



## Daniele Marques Vieira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5548274661198509>

ID Lattes: **5548274661198509**

Última atualização do currículo em 16/10/2019

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Paraná (1994), Mestrado em História pela Universidade Federal do Paraná (1998) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2016), tendo realizado doutorado sanduíche na Universidad de Barcelona, Espanha, sob a supervisão do Prof. Dr. José Contreras Domingo. Tem experiência na área de Educação Infantil, tendo sido professora e coordenadora pedagógica nesta etapa da Educação Básica e docente do Ensino Superior em cursos de Pedagogia. Integrante do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Infância e Educação Infantil (NEPIE/UFPR) e do Grupo de Trabalho de Educação Infantil (GTEI) da UFPR, que integra o Fórum de Educação Infantil do Paraná - FEIPAR, que compõe o Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB. Exerceu também a docência no Curso Superior de Tecnologia em Fotografia da UTP, nas disciplinas de História da Imagem e da Fotografia e Fotografia Ambiental, sendo a fotografia a linguagem que vem utilizando para compor propostas metodológicas de estudo na área educacional, bem como sua forma de representação artística. Estuda a experiência pela investigação das narrativas visuais e da memória narrativa, com foco nas relações educativas que envolvem estudos com bebês (0 a 3 anos de idade). Atualmente, atua como consultora de educação infantil. **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

**Nome**

Daniele Marques Vieira

**Nome em citações bibliográficas**

VIEIRA, D. M.; VIEIRA, DANIELE MARQUES

**Lattes iD**

 <http://lattes.cnpq.br/5548274661198509>

## Endereço

## Formação acadêmica/titulação

**2012 - 2016**

Doutorado em Doutorado em Educação.

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

com **período sanduíche** em Universitat de Barcelona (Orientador: José Domingo Contreras).

Título: Imagens da experiência educativa de professores no espaço-ambiente do Proinfância, Ano de obtenção: 2016.


Orientador:  Marynelma Camargo Garanhani.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Experiência educativa; espaço-ambiente; educação infantil; Proinfância.

**1996 - 1998**

Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.  
Setores de atividade: Educação.  
Mestrado em História (Conceito CAPES 5).  
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.  
Título: João Baptista Groff, um olhar fotográfico no Paraná das primeiras décadas do século XX, Ano de Obtenção: 1998.

Orientador:  Ana Maria de Oliveira Burmester.  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.  
Palavras-chave: História Fotografia.  
Grande área: Ciências Humanas  
Setores de atividade: Educação.  
Graduação em Pedagogia.

**1990 - 1994**

**1987 interrompida**

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.  
Graduação interrompida em 1989 em Agronomia.  
Escola Superior de Agricultura de Lavras, ESAL, Brasil.  
Ano de interrupção: 1989

## Formação Complementar

**2018 - 2018**

Programa di Studio a Reggio Emilia. (Carga horária: 25h).  
Reggio Lingua, RL, Itália.

**2016 - 2016**

Capacitação docente. (Carga horária: 18h).  
Jardín Fabulínus, FABULINUS, Argentina.

**2013 - 2013**

Extensão universitária em Fórum de Debates sobre Educação Infantil. (Carga horária: 45h).  
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

**2013 - 2013**

Escola d'Estiu. (Carga horária: 30h).  
Associació de Mestre Rosa Sensat, ROSA SENSAT, Espanha.

**2009 - 2009**

Desenvolvimento humano em Vigotski. (Carga horária: 4h).  
Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

**1994 - 1994**

Extensão universitária em Projeto "Alfabetização em creche alternativa". (Carga horária: 260h).  
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

**1992 - 1992**

Pedagogia Freinet na Prática de Hoje. (Carga horária: 12h).  
Serviço Social do Comércio do Paraná, SESC, Brasil.

**1989 - 1989**

Estágio em Agricultura Orgânica. (Carga horária: 240h).  
Hospital Colonia Itapuã - SSMA/RS, HCI - SSMA/RS, Brasil.

**1988 - 1988**

Curso Ecológico de Solos e Pastagens/Ana Primavesi. (Carga horária: 15h).  
Escola Superior de Agricultura de Lavras, ESAL, Brasil.

**1987 - 1987**

Estágio técnico da Agrovale. (Carga horária: 88h).  
Cooperativa Mista dos Produtores Rurais do Vale do Paranaíba Ltda, AGROVALE, Brasil.

## Atuação Profissional

Universidade Tuiuti do Paraná, UTP, Brasil.

Vínculo institucional

**2006 - 2017**  
**Vínculo institucional**  
**2005 - 2017**  
**Vínculo institucional**  
**1999 - 2001**  
**Atividades**  
**02/2012 - 08/2012**

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo: professor adjunto, Enquadramento Funcional: professor adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Vínculo: Dedicção Integral, Enquadramento Funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

**02/2012 - 06/2012**

Ensino, Tecnologia em Fotografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

História da imagem e da fotografia

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Alfabetização e Letramento II

**02/2012 - 06/2012**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

**08/2011 - 12/2011**

Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil II

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Alfabetização e Letramento II

**08/2011 - 12/2011**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

**08/2011 - 12/2011**

Educação Infantil: Fundamentos, Conteúdos e Metodologias II

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

**08/2011 - 12/2011**

Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil II

Ensino, Tecnologia em Fotografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

**08/2011 - 12/2011**

Fotografia Ambiental

Ensino, Tecnologia em Fotografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

**02/2011 - 07/2011**

História da imagem e da fotografia

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

**02/2011 - 06/2011**

Estudos Interdisciplinares: espaço-ambiente e retratos da infância na escola

Ensino, Tecnologia em Fotografia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Fotografia Ambiental

**02/2011 - 06/2011**

História da Imagem e da Fotografia

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Alfabetização e Letramento II

**07/2010 - 12/2010**

Educação Infantil: Fundamentos, Conteúdos e Metodologias II

Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil II

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estudos Interdisciplinares: a diversidade no processo de alfabetização

Alfabetização e Letramento II

**07/2010 - 12/2010**

Educação Infantil: Fundamentos, Conteúdos e Metodologias II

Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil II

Ensino, Tecnologia em Fotografia, Nível: Graduação

**02/2010 - 07/2010**

Disciplinas ministradas  
Fotografia Ambiental  
História da Imagem e da Fotografia  
Ensino, Tecnologia em Fotografia, Nível: Graduação

**02/2010 - 07/2010**

Disciplinas ministradas  
Fotografia Ambiental  
História da Imagem e da Fotografia  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil I  
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Gestão Escolar

**11/2009 - 12/2009**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação  
Disciplinas ministradas

**07/2009 - 12/2009**

Gestão Pedagógica na Educação Infantil  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Estudos Interdisciplinares: a diversidade no processo de alfabetização  
Alfabetização e Letramento II  
Educação Infantil: Fundamentos, Conteúdos e Metodologias II  
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil II  
Ensino, Tecnologia em Fotografia, Nível: Graduação

**07/2009 - 12/2009**

Disciplinas ministradas  
História da Imagem e da Fotografia  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Estudos Interdisciplinares: A diversidade no processo de alfabetização  
Alfabetização e Letramento II

**02/2009 - 07/2009**

Educação Infantil: Fundamentos, Conteúdos e Metodologias I  
Pesquisa e Prática Pedagógica em Gestão Educacional: Estágio Supervisionado  
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil I  
Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

**11/2008 - 12/2008**

Disciplinas ministradas  
Fundamentos da Educação Básica  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Educação Infantil: Fundamentos, Conteúdos e Metodologias II  
Pesquisa e Prática Pedagógica: Estágio Supervisionado em Educação Infantil II  
Fundamentos de Educação Infantil III

**07/2008 - 12/2008**

Alfabetização e Letramento I  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Pesquisa e Prática Pedagógica Estágio Supervisionado em Educação Infantil II  
Alfabetização e Letramento  
Fundamentos da Educação Infantil I  
Fundamentos da Educação Infantil III

**02/2007 - 12/2008**

Pesquisa e Prática Pedagógica em Educação Infantil: Estágio Supervisionado II  
Pesquisa e Prática Pedagógica em Gestão Educacional: Estágio Supervisionado  
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas  
Alfabetização e Literatura Infantil II

**10/2005 - 12/2006**

**02/2000 - 12/2000**

Ensino de História: Conteúdos e Metodologia.  
Fundamentos da Educação Infantil I  
Fundamentos da Educação Infantil III  
PPP em Educação Infantil: Estágio Supervisionado I  
PPP em Educação Infantil: Estágio Supervisionado II  
Tópicos Especiais: Alfabetização e Letramento  
Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Estrutura e Funcionamento do Ensino  
Prática de Ensino Sob a Forma de Estágio Supervisionado I  
Prática de Ensino Sob a Forma de Estágio Supervisionado II  
Prática de Ensino Sob a Forma de Estágio Supervisionado III

**4/1999 - 12/1999**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Metodologia do Ensino de Geografia  
Fundamentos da Educação Infantil

**4/1999 - 12/1999**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Prática de Ensino Sob a Forma de Estágio Supervisionado  
História e Imagem

**Centro Universitário Autônomo do Brasil, UNIBRASIL, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2004 - 2006**

Vínculo: professora, Enquadramento Funcional: professora, Carga horária: 10

**Faculdade Integrada Espírita, FIES, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**1999 - 1999**  
**Atividades**  
**3/1999 - 12/1999**

Vínculo: Outro, Enquadramento Funcional: Professor titularprofessor contratado, Carga horária: 8

**3/1999 - 12/1999**

Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Metodologia do Ensino de Geografia  
Ensino,  
Disciplinas ministradas  
Metodologia do Ensino de História

**Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.**

**Vínculo institucional**  
**2018 - 2018**

Vínculo: Substituto, Enquadramento Funcional: Adjunto, Carga horária: 40

## Projetos de pesquisa

**2010 - 2011**

A constituição do eu a partir do outro - compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil.  
Descrição: O presente estudo busca sob uma perspectiva sociointeracionista do desenvolvimento infantil discutir a constituição do eu a partir do outro, tendo como autores referenciais Wallon e Vygotsky, em que se pese as interações que a criança pequena estabelece com o meio - material e humano - presentes no contexto educativo em que está inserida..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

## 2009 - 2010

Integrantes: Daniele Marques Vieira - Coordenador / Neyre Correia da Silva - Integrante / Michelle Souza Júlio Knaut - Integrante.  
A constituição do eu a partir do outro - compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil.

Descrição: O presente estudo busca sob uma perspectiva sociointeracionista do desenvolvimento infantil discutir a constituição do eu a partir do outro, tendo como autores referenciais Wallon e Vygotsky, em que se pese as interações que a criança pequena estabelece com o meio - material e humano - presentes no contexto educativo em que está inserida..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Daniele Marques Vieira - Coordenador / Neyre Correia da Silva - Integrante / Arleandra Cristina Talin do Amaral - Integrante.

## Projetos de desenvolvimento

### 2006 - 2009

Alfabetização, letramento e suas metodologias

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Integrantes: Daniele Marques Vieira - Coordenador.

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Linguística, Letras e Artes / Área: Artes / Subárea: Fotografia.

## Idiomas

**Francês**

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

**Inglês**

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

**Espanhol**

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

## Prêmios e títulos

### 2010

Orientação do Melhor trabalho de Iniciação Científica intitulado A constituição do Eu e o espaço pedagógico na educação infantil, Universidade Tuiuti do Paraná.

## Produções

### Produção bibliográfica

### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **VIEIRA, D. M..** A fotografia na experiência educativa de professores: do olhar e das interpretações. EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO), v. 35, p. 309-327, 2019.
2. **VIEIRA, D. M..** A fotografia na experiência educativa de professores: do olhar e das interpretações. EDUCAR EM REVISTA, v. 35, p. 309-327, 2019.
3. **VIEIRA, DANIELE MARQUES.** O espaço-ambiente em uma perspectiva estético-didática para pensar a prática educativa e o currículo na educação infantil. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 19, p. 161-137, 2018.
4. **VIEIRA, D. M..** IMAGENS BENJAMINIANAS PARA PENSAR RELAÇÕES ENTRE INFÂNCIA, EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS PEQUENAS E NATUREZA. CONTRAPONTO (ONLINE), v. v18, p. p374-p389, 2018.
5. **VIEIRA, D. M..** Enunciação e atitude responsiva em processos interativos: construindo dialogias na Educação Infantil. ZERO-A-SEIS (FLORIANÓPOLIS), v. 18, p. 32-49, 2016.
6. **VIEIRA, D. M..** Confronto e conflito no processo de formação continuada e as práticas alfabetizadoras. Tuiuti: Ciência e Cultura (Online), v. N. 41, p. 161-175, 2009.
7. **VIEIRA, D. M..** A fotografia sob um olhar histórico: da descoberta às primeiras décadas do século XX (1839-1940). Tuiuti (Curitiba), v. I, p. 25-38, 2000.


### Capítulos de livros publicados

1. **VIEIRA, D. M..** CULTURA ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Catarina Moro e Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.CURITIBA: Editora UFPR, 2019, v. I, p. 121-136.
2. **VIEIRA, D. M.;** MORO, C. S. . OBSERVAR PARA ESCUTAR E COMPREENDER - OUTRO MODO DE PENSAR A AVALIAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Cassiana Magalhães - Nadia Mara Eidt (Orgs.). (Org.). APROPRIAÇÕES TEÓRICAS E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 1ed.Londrina - Paraná: CRV, 2019, v. 1, p. 09-248.
3. **VIEIRA, D. M.;** MORO, C. S. . COMO PODEMOS APRESENTAR A LITERATURA NO COTIDIANO DOS GRUPOS DE BEBÊS. In: Catarina de Souza Moro e Gizele de Souza. (Org.). Educação Infantil: Construção de Sentidos e Formação. 1ed.CURITIBA: Editora UFPR, 2019, v. 1, p. 173-194.
4. **VIEIRA, D. M.;** MORO, C. S. . COMO PODEMOS APRESENTAR A LITERATURA NO COTIDIANO DOS GRUPOS DE BEBÊS. In: Catarina de Souza Moro e Gizele de Souza. (Org.). Educação Infantil: Construção de Sentidos e Formação. 1ed.CURITIBA: Editora UFPR, 2019, v. 1, p. 173-194.
5. **VIEIRA, D. M.;** ARAUJO, A. L. M. . A PRÁTICA DOCENTE NA CRECHE: RELAÇÕES ENTRE CUIDADO ÉTICO, EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIA. In: LENI VIEIRA DORNELLES; PATRÍCIA DE MORAES LIMA. (Org.). POR UMA LUTA SEM FRONTEIRA NA DEFESA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS: CORPO E CULTURA. 1ed.GOIÂNIA: Editora Vieira, 2019, v. 1, p. 91-103.
6. **VIEIRA, D. M.;** COUTINHO, A. S. . AS NARRATIVAS VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS ENTRE PESQUISA, FORMAÇÃO DOCENTE E EXPERIÊNCIA EDUCATIVA. In: LENI VIEIRA DORNELLES; PATRÍCIA DE MORAES LIMA. (Org.). POR UMA LUTA SEM FRONTEIRA NA DEFESA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS: CORPO E CULTURA. 1ed.GOIÂNIA: Editora Vieira, 2019, v. 1, p. 494-506.
7. **VIEIRA, D. M..** CULTURA ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: Catarina Moro e Gizele de Souza. (Org.). Educação infantil: construção de sentidos e formação. 1ed.CURITIBA: Editora UFPR, 2019, v. I, p. 121-136.
8. MORO, C. S. ; **VIEIRA, D. M. ;** TAVARES, I. M. ; AMPLATZ, M. ; GARANHANI, M. C. . Jogos de linguagem ? estratégia para atividades diversificadas no processo de alfabetização e letramento. In: Arleandra Cristina Talin do Amaral; Roseli Correia de Barros Casagrande; Viviane Chulek.. (Org.). EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: SABERES E PRÁTICAS. 1ed.Curitiba: SEED-PR., 2012, v. I, p. 43-63.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **VIEIRA, D. M..** O processo de alfabetização e a estratégia das atividades diversificadas: jogos de linguagem. In: VIII Seminário Pedagógico em Debate e III Colóquio de Formação de Professores, 2008, Curitiba. Livro de resumos e programação. Curitiba: UTP, 2008.
2. **VIEIRA, D. M..** Alfabetização, letramento e suas metodologias: considerações para uma prática que promova o avanço na aprendizagem da linguagem escrita. In: VII Seminário de Pedagogia em Debate, 2007, Curitiba. Anais - Caderno de Resumos. Curitiba: Universidade Tuiuti do Paraná, 2007.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C. . A constituição do eu a partir do outro - compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil. In: IX Seminário de Pedagogia em Debate e IV Colóquio Nacional de Formação de Professores - Cidadania, Justiça e (Des)igualdade: que escola queremos?, 2009, Curitiba. Livro de Resumos e Programação. Curitiba: UTP, 2009.
2. **VIEIRA, D. M..** Revendo as práticas de alfabetização na formação continuada: confronto e conflito. In: 17 Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas. Anais do ... Congresso de Leitura do Brasil. Campinas: Unicamp-FE; ALB, 2009.
3. **VIEIRA, D. M..** Metodologia e conhecimento acerca da escrita: por uma prática da reflexão. In: IV Seminário de Teoria e Prática de Ensino, 2007. UNIVERSIDADE E ESCOLA: SABERES, CULTURA E FORMAÇÃO DOCENTE. Curitiba: UFPR, 2007.
4. **VIEIRA, D. M..** Alfabetização, letramento e suas metodologias: considerações para uma prática que promova o avanço na aprendizagem da linguagem escrita. In: IV Simpósio de Educação Superior: desenvolvimento profissional docente; I Fórum de Pesquisadores em educação Superior, 2007, Santa Maria - RS. Trajetórias de formação na educação superior: perspectivas teórico-metodológicas, 2007.
5. **VIEIRA, D. M.;** FILIZOLA, R. . Rio Barigui - População e Arredores. In: I Encontro de Extensão da UTP, 2000, Curitiba. Caderno de Resumos. Curitiba: UTP, 2000. v. I. p. 25-26.
6.  **VIEIRA, D. M..** A formação do olhar no sujeito histórico, representada pela imagem fotográfica. In: III Seminário de Pesquisa da UTP, 1999, Curitiba. Cadernos de Resumos. Curitiba: UTP, 1999. v. 3. p. 77-77.

### Artigos aceitos para publicação

1. COUTINHO, A. S. ; MORO, C. S. ; **VIEIRA, D. M. .** Avaliação formativa de contexto: reflexões sobre a brincadeira na educação infantil. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. IMPRESSO), 2019.
2. COUTINHO, A. S. ; MORO, C. S. ; **VIEIRA, DANIELE MARQUES .** The evaluation of the quality of play in early childhood education. CADERNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS. ONLINE), 2019.
3. **VIEIRA, D. M.;** PANDINI, S. . Práticas que convidam a olhar e a pensar relações e sentidos construídos pela criança em sua experiência de desenhar na educação infantil. REVISTA GEARTE, 2019.

### Apresentações de Trabalho

1. **VIEIRA, D. M..** INFÂNCIAS, BRINCADEIRAS, CORPO E MOVIMENTO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **VIEIRA, D. M.;** GODALL, T. C. . INDOOR ENVIRONMENTS: EXPERIMENTATION AND RELATIONSHIPS. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
3. **VIEIRA, D. M..** OPEN SCHOOL: AN OPPORTUNITY TO THINK ABOUT THE EDUCATIONAL RELATIONS IN SPACE/ENVIRONMENT THE CHILDHOOD SCHOOL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
4. **VIEIRA, D. M..** UM OLHAR SOBRE ESPAÇOS-AMBIENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESPANHA: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO COM O PROINFÂNCIA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **VIEIRA, D. M..** Educación Infantil, espacio pedagógico, las interacciones y el juego: lugar institucionalizado del niño de 0 a 6 años de edad. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **VIEIRA, D. M..** Educação Infantil, espaço pedagógico e os eixos interações e brincadeira na perspectiva das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **VIEIRA, D. M..** Mesa - 'A formação do professor de educação infantil e o estágio supervisionado nos cursos de Pedagogia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
8. **VIEIRA, D. M.;** LEAL, F. P. . A constituição do sujeito e o espaço-ambiente na prática pedagógica da educação infantil. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **VIEIRA, D. M..** A CONSTITUIÇÃO DO EU E O ESPAÇO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **VIEIRA, D. M.;** NOVAK, Marcia Cristina Oliveira . A INTERAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA E PROCESSOS FORMATIVOS: UMA EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **VIEIRA, D. M..** O uso da fotografia na investigação das práticas da educação infantil: as interações no espaço-ambiente'. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. FONTANA, M. I. ; MACHADO, I. M. C. ; **VIEIRA, D. M. .** Relação teoria e prática na formação e exercício profissional de pedagogos.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **VIEIRA, D. M.;** FONTANA, M. I. ; MACHADO, I. M. C. . A relação teórico-prática e a pesquisa na formação do pedagogo: por uma metodologia reflexiva da alfabetização. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C. . A constituição do eu a partir do outro ? compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **VIEIRA, D. M..** Práticas de alfabetização. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C. . A constituição do eu a partir do outro - compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

17. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C. . A constituição do eu a partir do outro - compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **VIEIRA, D. M..** Revendo as práticas de alfabetização na formação continuada: confronto e conflito.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **VIEIRA, D. M..** Revendo as práticas de alfabetização na formação continuada: confronto e conflito.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. **VIEIRA, D. M..** O processo de alfabetização e a estratégia das atividades diversificadas: jogos de linguagem. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **VIEIRA, D. M..** Alfabetização, letramento e suas metodologias: considerações para uma prática que promova o avanço na aprendizagem da linguagem escrita. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **VIEIRA, D. M..** Alfabetização, Letramento e suas metodologias: Considerações para uma prática que promova o avanço na aprendizagem da linguagem escrita. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **VIEIRA, D. M..** Metodologia e conhecimento acerca da escrita: por uma prática da reflexão. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

## Outras produções bibliográficas

1. **VIEIRA, D. M..** Relações entre espaço e currículo: interações que constroem uma experiência na educação infantil. CURITIBA: Revirei - Revista Virtual de Educação Infantil - ISSUU, 2017 (artigo).
2. **VIEIRA, D. M..** Cultura oral e escrita na educação infantil. Curitiba: Atualização em educação infantil: agregando pessoas e sentidos (título), 2016 (Capítulo submetido de livro no prelo).
3. **VIEIRA, D. M..** Educación infantil, espacio pedagógico, las interacciones y el juego: lugar institucionalizado del niño de 0 a 6 años de edad. Porto Alegre: Traficantes de Sueños, 2014 (artigo).
4. **VIEIRA, D. M..** Sobre a Lei 12796/2013 e as implicações à Educação Infantil. CURITIBA: Revirei - Revista Virtual de Educação Infantil - ISSUU, 2014 (artigo).
5. **VIEIRA, D. M..** Jogos de linguagem - estratégias para atividades diversificadas no processo de alfabetização e letramento. Curitiba: SEED-PR, 2012 (artigo).

## Produção técnica

### Assessoria e consultoria

1. **VIEIRA, D. M..** Uma proposta para o uso do Blog como ferramenta online no Assessoramento Técnico-Pedagógico do Proinfância. 2014.
2. **VIEIRA, D. M..** Análise da experiência do Projeto Piloto Ambientação do Espaço Pedagógico do Proinfância no Paraná (PPAEPP). 2014.
3. **VIEIRA, D. M..** O Blog Mais Infância como Estratégia do Assessoramento Técnico-Pedagógico ao Proinfância no Estado do Paraná e suas Decorrências. 2013.
4. **VIEIRA, D. M..** Proposta de Trabalho de Assessoramento Técnico-Pedagógico às Instituições Públicas de Educação Infantil Participantes do Proinfância no Paraná. 2012.
5. **VIEIRA, D. M..** O Atendimento da Educação Infantil em Municípios do Paraná e a Proposição de Orientações na Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. 2012.
6. **VIEIRA, D. M..** Subsídios para a Melhoria da Qualidade nas Instituições de Educação Infantil Referentes à Educação Infantil e Especialmente ao Programa Proinfância no Paraná. 2012.
7. **VIEIRA, D. M.;** ROCHA, I. C. da S. . Elaboração da proposta pedagógica para a educação infantil do município de Contenda - PR. 2008.
8. **VIEIRA, D. M..** Reelaboração da proposta curricular para a educação infantil (0 a 3 anos) do município de Fazenda Rio Grande - PR. 2007.

### Trabalhos técnicos

1. **VIEIRA, D. M..** XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, III Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Cátedra UNESCO e IX Encontro Nacional sobre Atendimento Escolar Hospitalar - ENAEH. 2015.
2. **VIEIRA, D. M.;** SOUZA, G. ; AMARAL, A.C.T. ; KNOBLAUCH, A. ; FERREIRA, V. M. R. ; ZIMMERMANN, A. L. . Indicadores da qualidade na educação infantil. 2009.

### Redes sociais, websites e blogs

1. **VIEIRA, D. M.;** FELDMAN, M. . Mais Infância. 2012; Tema: A infância em contextos de Educação Infantil, políticas e ações compartilhadas em prol da qualidade no atendimento às crianças brasileiras.. (Blog).

## Demais tipos de produção técnica

1. **VIEIRA, D. M.;** COUTINHO, A. S. ; LESSA, J. . Capacitação para implementação da Proposta Curricular para a Educação Infantil dos municípios da Região do Alto Vale do Itajaí. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **VIEIRA, D. M..** Narrativas, Infâncias e Literatura na Educação Infantil. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **VIEIRA, D. M.;** COUTINHO, A. S. ; LESSA, J. . Capacitação para implementação da Proposta Curricular para a Educação Infantil dos municípios da Região do Alto Vale do Itajaí. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **VIEIRA, D. M..** Tempos da infância e organização pedagógica. 2017. .
5. **MORO, C. S. ; VIEIRA, D. M. .** Formação continuada dos profissionais da Rede Municipal de Educação de Piraquara-PR: tempos da infância e organização pedagógica. 2017. (Formação continuada de professores da Educação Básica).
6. **VIEIRA, D. M..** IV Fórum de Educação Infantil. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
7. **VIEIRA, D. M..** El lenguaje fotográfico en la experiencia educativa: diálogos posibles. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **VIEIRA, D. M..** Educação Infantil, Infâncias e Arte.. 2014. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
9. **VIEIRA, D. M..** Currículo na Educação Infantil: Eixos Interações e Brincadeira. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. **VIEIRA, D. M..** Currículo na Educação Infantil: Eixos Interações e Brincadeira. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
11. **VIEIRA, D. M..** Projeto de trabalho na Educação Infantil. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
12. **VIEIRA, D. M..** Educação Infantil, Infâncias e Arte.. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
13. **VIEIRA, D. M..** Fundamentos Históricos, Sociológicos, Filosóficos e a Prática de Formação na Educação Infantil. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
14. **VIEIRA, D. M..** Fundamentos Históricos/Sociológicos/Filosóficos e a Prática de Formação na Educação Infantil. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
15. **VIEIRA, D. M..** O planejamento na educação infantil e a contação de histórias com materiais didático-pedagógicos. 2011. .
16. **VIEIRA, D. M..** O planejamento na educação infantil e a contação de histórias com materiais didático-pedagógicos. 2011. .
17. **VIEIRA, D. M..** Preparação para a implantação da Educação Infantil do Campo em Rio Branco do Sul. 2011. .
18. **VIEIRA, D. M..** Atualização em Educação Infantil. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
19. **VIEIRA, D. M..** Metodologias de alfabetização. 2010. .
20. **VIEIRA, D. M..** Planejamento e organização do trabalho pedagógico de gestores. 2010. .
21. **VIEIRA, D. M..** Educação Infantil. 2010. .
22. **VIEIRA, D. M..** Planejamento de trabalho na educação infantil e 1º ano do ensino. 2010. .
23. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C. . A constituição do eu a partir do outro na educação infantil. 2010. (Relatório de pesquisa).
24. **VIEIRA, D. M..** Jogos de Linguagem. 2009. .
25. **VIEIRA, D. M..** Jogos de Linguagem. 2009. .
26. **VIEIRA, D. M..** Jogos de Linguagem. 2009. .
27. **VIEIRA, D. M..** Jogos de Linguagem. 2009. .
28. **VIEIRA, D. M..** Alfabetização, letramento e suas metodologias. 2009. (Relatório de pesquisa).
29. **VIEIRA, D. M..** Educação para a Infância: Desenvolvimento e Aprendizagem da criança e as Ações Educativas.. 2008. .
30. **VIEIRA, D. M..** O Ensino Fundamental de 9 anos e o processo de alfabetização. 2008. .
31. **VIEIRA, D. M..** A prática educativa no 1º ano do Ensino Fundamental (9 anos). 2008. (Formação continuada de professores do Ensino Fundamental).
32. **VIEIRA, D. M..** Formação Continuada de Profissionais da Educação Infantil. 2008. (Assessoramento Pedagógico).
33. **VIEIRA, D. M..** O ambiente e as estratégias para a aprendizagem na educação infantil. 2007. .
34. **VIEIRA, D. M.;** FONTANA, M. I. . Teoria e práticas de alfabetização.. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
35. **VIEIRA, D. M..** Avaliação no contexto da educação infantil. 2005. .

## Produção artística/cultural

### Artes Visuais

1. ★ **VIEIRA, D. M..** Exposição de trabalhos dos alunos de Artes Visuais da UTP. 1999. Fotografia.

## Outras produções artísticas/culturais

1. PICCOLI, B. ; **VIEIRA, D. M.** . Curadoria da Exposição fotográfica "A pesca artesanal em Matinhos". 2010 (Exposição).
2. ★ **VIEIRA, D. M.**; OLIVEIRA JUNIOR, W. ; CASTRO, I. A. . Brasil: Visões de Viajantes. 2000 (Exposição).

## Demais trabalhos

1. **VIEIRA, D. M.**. Gestos e Vestígios. 2018 (Exposição) .
2. **VIEIRA, D. M.**. Poéticas autorais em fotografia. 2011 (Exposição) .
3. **VIEIRA, D. M.**. Um olhar brasileiro sobre a cultura Chavin. 2005 (Exposição) .
4. ★ **VIEIRA, D. M.**. Luzes e Sombras: um olhar sobre a dança. 1997 (Exposição) .
5. ★ **VIEIRA, D. M.**; CARVALHO, A. I. . Erwin Groeger: um montanhista. 1996 (Exposição) .

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

## Mestrado

1. **VIEIRA, D. M.**; ALVES, T.; SILVEIRA, A. A. D.. Participação em banca de Josiane Betoni Fonseca Furman. O Direito à Educação Infantil das Crianças do Campo na Região Metropolitana de Curitiba.. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação-Mestrado e Doutorado) - Universidade Federal do Paraná.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **VIEIRA, D. M.**; COUTINHO, A. S.. Participação em banca de GIOVANNA CASTRO DALLEDONE.As contribuições da abordagem Pikler-Lóczy para a constituição de uma pedagogia para bebês. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
2. **VIEIRA, D. M.**; COUTINHO, A. S.. Participação em banca de Graciele Lehnen Bijega.O Desenho da Criança como Produção da Cultura da Infância. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
3. AMARAL, A.C.T.; KNAUT, M. S. J.; **VIEIRA, D. M.**. Participação em banca de Rosana Ataíde da Rosa.A interação de bebês na educação infantil - a concepção das educadoras de um CMEI em Curitiba. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
4. AMARAL, A.C.T.; SILVA, N. C.; **VIEIRA, D. M.**. Participação em banca de Reggiane Amato Schibeloski.A construção de concepções de alunos de pedagogia sobre a interação criança/adulto na educação infantil. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
5. **VIEIRA, D. M.**; KNAUT, M. S. J.. Participação em banca de Denise de Fátima Cordeiro.A interação família e instituição na educação infantil: estratégias de parcerias em um CMEI do município de Curitiba. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
6. SILVA, N. C.; KNAUT, M. S. J.; **VIEIRA, D. M.**. Participação em banca de Katiane de Paula Paffrath.A concepção de linguagem corporal presente nas diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
7. SILVA, M. R. M. P.; PASQUALOTTO, M.M.; **VIEIRA, D. M.**. Participação em banca de Eliane Cristina Depetris.Formação continuada: um estudo sobre as contribuições para as práticas docentes. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
8. AMARAL, A.C.T.; SILVA, M. C. B.; **VIEIRA, D. M.**. Participação em banca de Rosângela Maria Correa Xavier.Educação ambiental e a formação do professor da educação infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
9. **VIEIRA, D. M.**; WINKELMANN, M. E. S.. Participação em banca de Cleonice Aparecida Schultz.Práticas Pedagógicas frente às descobertas e às perguntas sobre o corpo em crianças de 4 anos.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
10. **VIEIRA, D. M.**; PALMA, M. S. D; FONTANA, M. I.. Participação em banca de Mariângela Hoog Cunha.A atuação do Pedagogo na Organização do Trabalho Pedagógico diante o Processo de Alfabetização de Estudantes do Ciclo I do Ensino Fundamental. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
11. **VIEIRA, D. M.**; PALMA, M. S. D; BUENO, J. M.. Participação em banca de Ana Paula Michelin Crivador.O Olhar Psicomotor versus o Olhar Pedagógico no Desenvolvimento de 0 a 3 anos: análise interpretativa.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
12. **VIEIRA, D. M.**; KNAUT, M. S. J.; MACHADO, M. M.. Participação em banca de Milena Zonato.A importância de Atividades Lúdicas e Artísticas no Processo de Alfabetização. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.

13. **VIEIRA, D. M.;** WINKELMANN, M. E. S.; SILVA, N. C.. Participação em banca de Melissa Perseke.A postura do professor frente às manifestações da sexualidade em crianças de 2 a 3 anos. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
14. **VIEIRA, D. M.;** MACHADO, M. M.; KNAUT, M. S. J.. Participação em banca de Janaína Maria Mendes.Os objetos, os Brinquedos e os Materiais Educativos: contribuições para o processo de ensino-aprendizagem da Educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
15. **VIEIRA, D. M.;** BUENO, J. M.; SILVA, N. C.. Participação em banca de Adriana Franco Marangoni.A importância da Relação Afetivo-Corporal entre Adultos e a Criança de Zero a Um ano de Idade: conhecimento e formação dos educadores de um CMEI. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
16. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C.; GARCIA, J. A.. Participação em banca de Sandra Pessoa Chevonica.A importância da Afetividade em Relação ao Desenvolvimento Cognitivo. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
17. **VIEIRA, D. M.;** KNAUT, M. S. J.; SILVA, N. C.. Participação em banca de Andréia Cristina Dreveniak.A Construção da Auto-Estima na Relação Professor e Aluno na Educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
18. **VIEIRA, D. M.;** AMPLATZ, M. B.; KNAUT, M. S. J.. Participação em banca de Danielle Yara Aliberte.A Conquista de um novo Paradigma para Trabalhar o Raciocínio Lógico Matemático na Educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
19. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, M. R. M. P.; BUENO, J. M.. Participação em banca de Francielle Teodorovicz.A importância do espaço escolar da sala de aula na aprendizagem. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.
20. **VIEIRA, D. M.;** CAMARGO, D.. Participação em banca de Marize Terezinha Suominski.As emoções na educação infantil. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Outras participações

1. **VIEIRA, D. M.;** CORREIA, E. G.; COLLERE, M. A. O.; MILLEO, M.A. R.; KARASAWA, E. M.; CHULEK, V.; MIŁCZEWSKI, S. I.; SILVA, A. A.; SANTOS, D.F.M.; HOÇA, L.; SAHEB, D.; GABARDO, C. L.; SILVA, M. A.. Prêmio Professores do Brasil - 2ª Edição. 2007. Secretaria de Estado da Educação do Paraná - Núcleo R. de Educação Maringá.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. CONGRESSO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Re-des-construindo o trabalho com a linguagem na educação infantil com base na avaliação de contexto. 2019. (Congresso).
2. O ateliê e as linguagens: espaço de investigação e relações. 2019. (Seminário).
3. A arte de encontrar o encanto pela vida. 2018. (Encontro).
4. IV SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO DE ESTUDOS DA CRIANÇA.A PRÁTICA DOCENTE NA CRECHE: RELAÇÕES ENTRE CUIDADO ÉTICO, EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIA.. 2018. (Simpósio).
5. IV SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO DE ESTUDOS DA CRIANÇA.AS NARRATIVAS VISUAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS ENTRE PESQUISA, FORMAÇÃO DOCENTE E EXPERIÊNCIA EDUCATIVA. 2018. (Simpósio).
6. Experiencia y Saber en las Escuelas: Relatos de Experiencia para la Formación del Profesorado. 2015. (Seminário).
7. I SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE A PRIMEIRA INFÂNCIA (SC): A CIÊNCIA DOS DETALHES NA ORGANIZAÇÃO DA VIDA COTIDIANA DO BEBÊ. 2015. (Simpósio).
8. I Encontro Estadual MEC e MPPE de Educação - Acesso e qualidade na educação básica em Pernambuco.Educação Infantil na contemporaneidade: concepção e desafios. 2013. (Encontro).
9. I Seminário sobre Infância, Educação Infantil e Profissionalização Docente.A Infância e a Cultura Infantil. 2013. (Seminário).
10. Reunião Técnica do Proinfância no Pernambuco.Currículo da Educação Infantil ? desafios do cotidiano. 2013. (Encontro).
11. Reunião Técnica do Proinfância no Rio de Janeiro.Organização dos conteúdos, conhecimentos e atividades no trabalho pedagógico da educação infantil. 2013. (Encontro).
12. Seminário sobre Formação de Docentes da Educação Infantil. 2013. (Seminário).
13. Encontro Temático: Formação dos Pesquisadores para Pesquisa Qualitativa. 2012. (Encontro).

14. II Encontro Temático de Educação Infantil do Campo. 2012. (Encontro).
15. Seminário de Educação 2012 - Das crianças nas instituições das crianças (in)visíveis: entre a sujeição e as possibilidades criativas. EDUCAÇÃO INFANTIL, ESPAÇO PEDAGÓGICO E OS EIXOS INTERAÇÕES E BRINCADEIRA NA PERSPECTIVA DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL. 2012. (Seminário).
16. Seminário de Pesquisa "Trabalho Docente na Educação Básica no Brasil. 2012. (Seminário).
17. Congresso Marista para as Infâncias de Curitiba "Infâncias e crianças: pelo direito à qualidade na Educação Infantil". 2011. (Congresso).
18. Congresso Marista para as Infâncias de Curitiba "Infâncias e crianças: pelo direito à qualidade na Educação Infantil". Interações e Mediação. 2011. (Congresso).
19. II Seminário Nacional de Educação Infantil do Campo. 2011. (Seminário).
20. Semana Pedagógica de São José dos Pinhais. Educação infantil: direito de todas as crianças brasileiras. 2011. (Outra).
21. Seminário Regional "Educação Infantil e Igualdade Racial". 2011. (Seminário).
22. X Congresso Nacional de Educação - EDUCERE e I Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade de Educação - SIRSSE "Formação para mudanças no contexto da educação: políticas, representações sociais e práticas". A constituição do sujeito e o espaço-ambiente na prática pedagógica da educação infantil. 2011. (Congresso).
23. XXVII Encontro Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil. 2011. (Encontro).
24. I Seminário de Pesquisas e Debates Educacionais Contemporâneos: Gestão e Docência em foco. A prática pedagógica e a formação continuada. 2010. (Seminário).
25. I Seminário de Pesquisas e Debates Educacionais Contemporâneos: Gestão e Docência em foco. Práticas de alfabetização. 2010. (Seminário).
26. I Seminário de Pesquisas e Debates Educacionais Contemporâneos: Gestão e Docência em foco. 2010. (Seminário).
27. I Seminário Nacional de Educação Infantil do Campo. Representação do Fórum de Educação Infantil do Paraná. 2010. (Seminário).
28. V Encontro Regional Sul de Educação Infantil do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil - MIEIB. Acompanhamento da aplicação dos Indicadores de Qualidade na Educação Infantil - Fórum de Educação Infantil do Paraná. 2010. (Encontro).
29. XIV Seminário de Pesquisa e IX Seminário de Iniciação Científica. A constituição do eu a partir do outro ? compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil.. 2010. (Seminário).
30. XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE. Relação teoria e prática na formação e exercício profissional de pedagogos.. 2010. (Encontro).
31. 17 Congresso Nacional de Leitura do Brasil. Revendo as práticas de alfabetização na formação continuada: confronto e conflito.. 2009. (Congresso).
32. IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio Nacional de Formação de Professores. A constituição do eu a partir do outro ? compreensão das interações e das práticas educativas na educação infantil. 2009. (Seminário).
33. IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio Nacional de Formação de Professores. 2009. (Seminário).
34. IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio Nacional de Formação de Professores. Coordenadora de Sessão de Comunicação Oral. 2009. (Seminário).
35. XXV Encontro Nacional do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil. Ações do Fórum de Educação Infantil do Paraná. 2009. (Encontro).
36. Seminário Nacional de Educação Infantil e XXIII Encontro Nacional do MIEIB. 2008. (Seminário).
37. VIII Seminário Pedagogia em debate e III Colóquio de formação de professores. O processo de alfabetização e a estratégia das atividades diversificadas: jogos de linguagem.. 2008. (Seminário).
38. IV Seminário de Teoria e Prática de Ensino "Universidade e escola: saberes, cultura e formação docente". Metodologia e conhecimento acerca da escrita: por uma prática da reflexão. 2007. (Seminário).
39. VII Seminário de Pedagogia em Debate e II Colóquio de Formação de Professores. Alfabetização, letramento e suas metodologias: considerações para uma prática que promova o avanço na aprendizagem da linguagem escrita. 2007. (Seminário).
40. Seminários regionais de educação infantil do Paraná. Para a construção de uma proposta pedagógica que represente as intenções educativas da IEI. 2006. (Seminário).
41. Seminário Regional de Educação Infantil do Paraná. Desafios da proposta pedagógica na educação infantil. 2005. (Seminário).
42. Simpósio Estadual de Educação Infantil. Avaliação da Educação Infantil. 2005. (Simpósio).
43. IX Jornada Curitibana de Educação. 2003. (Outra).
44. VIII Jornada Curitibana de Educação. 2002. (Outra).
45. IV Seminário Metropolitano de Educação Pré-escolar. 1993. (Seminário).
46. X Congresso Brasileiro de Educação Infantil - A valorização do profissional de Educação Infantil - OMEP-BR-PR. 1993. (Congresso).
47. I Seminário de Estudos Interdisciplinares - As Aventuras do Pensamento. 1992. (Seminário).
48. VIII Sessão do Fórum Paranaense em Defesa da Escola Pública, Gratuita e Universal. 1992. (Outra).
49. IX Congresso Brasileiro de Iniciação Científica em Ciências Agrárias. 1989. (Congresso).
50. III Congresso de Iniciação Científica da ESAL. 1988. (Congresso).
51. Semana de Extensão de Lavras. 1988. (Outra).
52. XXXI Congresso Nacional dos Estudantes de Agronomia - Agronomia e transformação social. 1988. (Congresso).
53. III Encontro Brasileiro de Agricultura Alternativa. 1987. (Encontro).
54. VII Semana de Ciências Agrárias de Lavras. 1987. (Outra).
55. XV Congresso Brasileiro de Agronomia. 1987. (Congresso).

## Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **VIEIRA, D. M.;** COUTINHO, A. S. ; MORO, C. S. ; PEREIRA, S. T. ; GHIGGI, G. ; SOUZA, G. . 32 Encontro Nacional do Movimento Interfóruns e Educação Infantil do Brasil ?O MOVIMENTO SOCIAL EM DEFESA DA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA?. 2016. (Outro).
2. **VIEIRA, D. M..** I Seminário do Proinfância no Paraná. 2012. (Outro).
3. **VIEIRA, D. M.;** RODRIGUES, N. T. S. . VI ENCONTRO REGIONAL SUL DO MIEIB. 2011. (Outro).
4. **VIEIRA, D. M.;** RONCATO, M. M. ; PASQUALOTTO, M.M. . Curso de Práticas Educativas na escola: como ensinar. 2010. (Outro).
5. **VIEIRA, D. M.;** WAWRZYNIAK, S. I. ; FONTANA, M. I. ; SILVA, M. C. B. ; ROCHA, C. . Comemoração dos 35 anos do curso de Pedagogia e dos 50 anos da Universidade Tuiuti do Paraná. 2008. (Outro).
6. **VIEIRA, D. M.;** SOUZA, G. ; SOUZA, A. L. M. . SEMINÁRIO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2007. (Outro).
7. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C. . VII Semana de Pedagogia da UTP: Educação e Humanização. 2007. (Outro).
8. **VIEIRA, D. M.;** SILVA, N. C. . VI Semana de Pedagogia da UTP. 2006. (Outro).
9. **VIEIRA, D. M..** IV Semana de Agricultura Alternativa. 1989. (Outro).
10. **VIEIRA, D. M..** VIII Semana de Ciências Agrárias de Lavras. 1988. (Outro).
11. **VIEIRA, D. M..** III Semana de Agricultura Alternativa e I Encontro de Vida Alternativa. 1988. (Outro).
12. **VIEIRA, D. M..** II Semana de Agricultura Alternativa. 1987. (Outro).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Francielle de Fátima Oliveira. A implantação do ensino fundamental de nove anos em Campo Magro: algumas considerações na perspectiva da gestão e dos docentes. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
2. Franciele Pamellyn Leal. Educação Infantil: os eixos interações e brincadeira nas práticas pedagógicas com crianças de 2 a 5 anos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
3. Lucimara Fabricio. A estratégia das atividades diversificadas com jogos de linguagem na alfabetização. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
4. Lucivane Pastorio Mazutti. As implicações da prática pedagógica na construção da linguagem escrita na educação infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
5. Izabel Cristina Lobato. A gestão democrática e a sua efetivação em uma escola pública do estado do Paraná. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
6. Dione Terezinha Conrado. A prática educativa do professor alfabetizador e a formação continuada pela perspectiva da mediação pedagógica. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
7. Paula Cristina Costa. O uso da história infantil no processo de alfabetização. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
8. Andrea Wantroba. Um estudo sobre a sala de apoio para língua portuguesa na última etapa dos anos iniciais do ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
9. Valéria Helena Barros Caselli. Formação e conhecimentos necessários ao professor que atua com a criança de seis anos no ensino fundamental. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
10. Luzinete Cardoso Ferreira. A importância da literatura infantil no processo de alfabetização. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
- 11.

- Daiane Carina Perez. A formação continuada dos profissionais de Educação Infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
12. Caroline Dominique Cassola Estevam. A inserção da criança no Ensino Fundamental e a cultura do letramento. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
13. Merielle Gonçalves. Alfabetização e a linguagem musical: uma aproximação possível. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
14. Hellen Morgan. A prática educativa com crianças de berçário e a perspectiva walloniana do desenvolvimento: estudo de caso em um CMEI. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
15. Priscila Cristine Machado. O jogo sociodramático como estratégia educativa para promover o desenvolvimento e a aprendizagem de crianças de 4 a 5 anos.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
16. Franciele Trevisan Azzolin. O projeto de trabalho como prática pedagógica na educação infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
17. Mariana Gogola Damaceno Siqueira. A Influência dos Jogos de Linguagem para a construção da Escrita. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
18. Thayná Fernanda Batista de Paula. A Importância da Música para o Processo Educativo da Criança na Educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
19. Derlice de Fátima Schultz. As Cantigas de Roda e a Prática Pedagógica na Educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
20. Lucimara do Rocio Boaron. Dificuldades do docente na alfabetização da criança de 6 anos.. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
21. Luciane Hundzinski. O processo de adaptação da criança em um centro municipal de educação infantil: o caso Nice Braga. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
22. Camila Guernieri. Lanche e nutrição na educação infantil. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.

### Iniciação científica

1. Franciele Pamellyn Leal. A constituição do Eu e o espaço pedagógico na educação infantil. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.
2. Franciele Pamellyn Leal. A constituição do Eu e o espaço pedagógico na educação infantil. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Tuiuti do Paraná. Orientador: Daniele Marques Vieira.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Apresentações de Trabalho

1. **VIEIRA, D. M..** INFÂNCIAS, BRINCADEIRAS, CORPO E MOVIMENTO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

### Redes sociais, websites e blogs

1. **VIEIRA, D. M.;** FELDMAN, M. . Mais Infância. 2012; Tema: A infância em contextos de Educação Infantil, políticas e ações compartilhadas em prol da qualidade no atendimento às crianças brasileiras.. (Blog).

## Outras informações relevantes

---

Aprovada em Concurso Público na Universidade Estadual de Ponta Grossa, em 2º lugar, no Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes, Departamento de Pedagogia, Área de Conhecimento: Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional, em 06 de Setembro de 2016. Aprovada em Concurso Público na Universidade Federal do Paraná, em 2º lugar, no Setor de Educação, Departamento de Teoria e Prática de Ensino, Área de Conhecimento: Prática Pedagógica, em 23 de Junho de 2017.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/10/2019 às 15:08:31

[Imprimir currículo](#)