



Luciana Ribeiro Pinheiro


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7167091881602158>

ID Lattes: **7167091881602158**

Última atualização do currículo em 07/08/2019

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2001). É especialista em Psicopedagogia e em Neuropsicologia, mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2007) e doutorado em educação na linha cognição, aprendizagem e desenvolvimento humano pela Universidade Federal do Paraná (2012). Professora adjunta da Universidade Federal do Paraná na área da Psicologia da Educação, Setor de Educação,, realiza pesquisas com ênfase nos processos de ensino-aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: apropriação e aperfeiçoamento da linguagem verbal e visual (narrativas verbais e visuais), dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita, produção de textos. **(Texto informado pelo autor)**



Identificação

Nome	Luciana Ribeiro Pinheiro
Nome em citações bibliográficas	PINHEIRO, L. R.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/7167091881602158

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Paraná. Rua General Carneiro 460, Ed D. Pedro I - 5º andar Centro 80060150 - Curitiba, PR - Brasil Telefone: (41) 33605149 URL da Homepage: http://www.educacao.ufpr.br/departamentos/dtfe
------------------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2008 - 2012	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Programa de Intervenção com crianças com Síndrome de Down, Ano de obtenção: 2012. Orientador:  Sandra Regina Kirchner Guimarães. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2005 - 2007	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Concepções de professores sobre a leitura, Ano de Obtenção: 2007. Orientador:  Sandra Regina Kirchner Guimarães. Palavras-chave: leitura, concepções, professores, ensino, contexto.

	Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Psicologia. Setores de atividade: Educação.
2004 - 2006	Especialização em Neuropsicologia. (Carga Horária: 360h). Faculdade Dom Bosco, FDB, Brasil. Título: A Neuropsicologia de Jean Piaget. Orientador: Armando Dalla Costa.
2001 - 2002	Especialização em Psicopedagogia. (Carga Horária: 360h). Instituto Brasileiro de Pós-Graduação e Extensão, IBPEX, Brasil. Título: A Dialógica no Processo de Desenvolvimento Sócio-afetivo do Homem. Orientador: Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira.
1998 - 2001	Graduação em PEDAGOGIA - HABILITAÇÃO EM MAGISTÉRIO DAS MATÉRIAS. Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Brasil.
1988 - 1990	Curso técnico/profissionalizante. Colégio Estadual de Itaberaba, CEI, Brasil.

Formação Complementar

2008 - 2008	Extensão universitária em VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Su. (Carga horária: 15h). Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALE, Brasil.
2008 - 2008	Palestra: Resiliência e Saúde de crianças.... (Carga horária: 2h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2006 - 2006	Formação de Professores e Novas Tecnologias. Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2005 - 2005	I colóquio Internacional - Educação, cidadania.... (Carga horária: 15h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2005 - 2005	Estudos sobre o Conhecimento Social - Piaget. (Carga horária: 8h). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
2004 - 2004	A Expressão e Comunicação da Linguagem Gráfica. Astranet do Brasil Processamento de Dados, Astranet do Bras, Brasil.
2004 - 2004	A Linguagem Corporal e Afetiva. Astranet do Brasil Processamento de Dados, Astranet do Bras, Brasil.
2004 - 2004	A Música Enquanto Linguagem. Astranet do Brasil Processamento de Dados, Astranet do Bras, Brasil.
2004 - 2004	A Linguagem Cerebral. Astranet do Brasil Processamento de Dados, Astranet do Bras, Brasil.
2004 - 2004	1 Jornada Paranaense de Neuropsicologia. Faculdade Metropolitana de Curitiba, FAMEC, Brasil.
2004 - 2004	A Ling. Na Infância e Adoles. MItos e Verdades. Associação Brasileira de Neurologia e Psiquiatria Infantil, ABENEPI, Brasil.
2003 - 2003	Dificuldades e Erros no Processo de Aprend. Escrit. Futuro Congressos e Eventos, FUTURO, Brasil.
2003 - 2003	Neuropsicologia Aplicada aos Distúrbios de Aprendi. Futuro Congressos e Eventos, FUTURO, Brasil.
2003 - 2003	Ética, Indisciplina e Violência nas Escolas. Futuro Congressos e Eventos, FUTURO, Brasil.
2003 - 2003	

2003 - 2003

Projeto Pitangüá.
Editora Moderna, MODERNA, Brasil.
I Congresso Internacional de Educação.
Editora Moderna, MODERNA, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2015 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: professor adjunto 1, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

Disciplina: Psicologia da Educação

Atividades

2017 - Atual

Direção e administração, Setor de educação / DTFE, .
Cargo ou função
Coordenadora do Curso de Pedagogia EaD.

8/2016 - 12/2016

Ensino, Letras, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Prática de Pesquisa em Educação I
Prática de Pesquisa em Educação II
Psicologia da Educação

2/2016 - 12/2016

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Tópicos Especiais em Psicologia da Educação I
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

2/2016 - 7/2016

Literatura na Educação Infantil e Anos Iniciais
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

2/2016 - 7/2016

Literatura na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de educação / DTFE, .
Cargo ou função

2016 - 2016

Representante suplente na Comissão Organizadora da SEPE.
Extensão universitária , Setor de educação / DTFE, .
Atividade de extensão realizada

2015 - 2016

Representante titular do Colegiado do Curso de Letras.
Conselhos, Comissões e Consultoria, Setor de educação / DTFE, .
Cargo ou função

2015 - 2016

Representante titular do Comissão de Orientação de Estágio - COE - Pedagogia.
Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Ludicidade e Aprendizagem

8/2015 - 12/2015

Projetos de pesquisa

2016 - Atual

A linguagem oral e escrita e suas possibilidades didático-metodológicas: buscando caminhos para assegurar a aprendizagem das crianças.

Descrição: Esse projeto tem como finalidade realizar estudos relacionados à aprendizagem e o desenvolvimento de crianças na linguagem verbal, investigando práticas pedagógicas e seus efeitos para garantir aos alunos, com dificuldades ou não de aprendizagem, a apropriação das habilidades referentes à leitura e à produção de textos. O objetivo geral visa investigar possíveis consequências de intervenções pedagógicas sobre o desempenho de crianças no decorrer de processos de apropriação e desenvolvimento na linguagem verbal. Os estudos são embasados em teorias que abordam habilidades metalinguísticas, concepções sócio-históricas relacionadas ao desenvolvimento da linguagem verbal, e na filosofia da linguagem (Bakhtin). Em termos metodológicos serão realizados estudos qualitativos, de natureza exploratória. O projeto está em andamento e já se obteve como resultado de investigações a publicação de um artigo científico em revista Quallis A1 (Educar em Revista) e um capítulo de livro que se encontra no prelo (publicação prevista para final de 2018).
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Luciana Ribeiro Pinheiro - Coordenador.

Número de produções C, T & A: 1

Projetos de extensão

2018 - Atual

Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos.
Descrição: O projeto visa desenvolver uma experiência pedagógica diferente e inovadora em escolas parceiras. Através da formação pedagógica significativa e da iniciação filosófica de crianças e jovens voltada à construção de conhecimentos para a vida, o projeto busca desenvolver material didático e uma metodologia em conexão com o lúdico e o universal..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

2017 - Atual

Integrantes: Luciana Ribeiro Pinheiro - Coordenador / Karen Franklin - Integrante.
Diálogos entre Educação e Neurociências: contribuições para a Educação Infantil
Descrição: Reconhecendo-se a Extensão universitária como processo que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável, viabilizando a relação transformadora entre a Universidade e outros setores da sociedade, o Projeto de Extensão "Diálogos entre Educação e Neurociências: contribuições para a Educação Infantil" tem como objetivo contribuir para a formação inicial e continuada dos educadores da criança pequena, a partir da divulgação, problematização, discussão de temas em Neurociências de interesse para a Educação, como: funções executivas, atenção, percepção, memória, linguagem e seu desenvolvimento na infância, tendo em vista identificar-se lacunas na formação docente sobre o funcionamento mental e seu substrato biológico e sua relação com a capacidade de aprender e ensinar. Assim, considerando que a docência não pode prescindir de um profissional cientificamente instruído, o projeto, ao promover a interação dialógica entre Universidade e escola pública, busca contribuir com o processo de ressignificação da docência ampliando o repertório teórico-metodológico dos docentes e futuros docentes no que se refere ao desenvolvimento neurobiológico e cognitivo da criança pequena, viabilizando a troca de experiências e o trabalho colaborativo entre professores formados e em formação de modo a produzir propostas pedagógicas que repercutam as contribuições das Neurociências para o processo educativo..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (12) .

2016 - Atual

Integrantes: Luciana Ribeiro Pinheiro - Coordenador / Sandra Regina Dias da Costa - Integrante / Leandro Kruszielski - Integrante.
Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos.
Descrição: O projeto pretende desenvolver discussões metodológicas e de produção de material didático para o ensino de filosofia no ensino fundamental, especialmente as séries iniciais. A partir de textos filosóficos clássicos buscamos discutir possibilidades metodológicas, temas, contextos, nos quais é possível a iniciação filosófica com crianças com a finalidade de desenvolver o gosto pela investigação criteriosa e filosófica..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

2009 - 2009

Integrantes: Luciana Ribeiro Pinheiro - Coordenador / MAICON REUS ENGLER - Integrante.
Programa de formação continuada para professores do ensino básico do município de São José dos Pinhais
Descrição: Curso de Extensão Universitária.
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Luciana Ribeiro Pinheiro - Coordenador.

Outros Projetos

2012 - Atual

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC
Descrição: PNAIC é um programa integrado que objetiva alfabetizar em Língua Portuguesa e em Matemática todas as crianças das escolas municipais e estaduais brasileiras até o final do 3º ano do ensino fundamental (ciclo de alfabetização)..
Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Integrantes: Luciana Ribeiro Pinheiro - Coordenador / Emerson Rolkouski - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Cognição e aprendizagem.

Idiomas

Espanhol
Francês
Inglês

Compreende Razoavelmente, Lê Bem.
Compreende Pouco, Lê Razoavelmente.
Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

- 2008** Aprovação em processos seletivo para professor temporário de Psicologia da Educação - 1º Lugar, UFPR (Universidade Federal do Paraná).
- 2008** Aprovação em processos seletivo para professor temporário - 1º Lugar, Unicentro - Irati (Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná).
- 1988** 1º Lugar - IV Concurso de Poesia da casa de cultura de Itaberaba - Poesia "100 ABOLIÇÃO", Casa de Cultura de Itaberaba.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARAES, S. R. K. . Desenvolvimento de habilidades metatextuais e sua expressão na produção de textos de opinião. EDUCAR EM REVISTA, v. 32, p. 87-106, 2016.
2. **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARAES, S. R. K. . A coerência e a coesão nos textos de opinião de alunos do 5º ano do ensino fundamental. ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA (ONLINE), v. 13, n.2, p. 01-15, 2013.
3. CAMPOS, A. M. G. ; **PINHEIRO, L. R. ;** GUIMARAES, D. S. R. K. . A consciência fonológica, a consciência lexical e o padrão de leitura de alunos com dislexia do desenvolvimento. Psicopedagogia (São Paulo), v. 29, p. 194-207-207, 2012.
4. **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARÃES, S. R. K. . Concepciones de profesores de la enseñanza primaria sobre la lectura y la complejidad del acto de formar lectores proficientes. Anais (Seminário da Redestrado), v. 1, p. 1-17, 2008.

Livros publicados/organizados ou edições

1. LIMA, M. F ; ZANLORENZI, C. M. P. ; **PINHEIRO, L. R. .** A função do currículo no contexto escolar. 1ª. ed. Curitiba-PR: IBPEX, 2011. v. 1. 221p .

Capítulos de livros publicados

1. **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARAES, S. R. K. . O processo de ensino-aprendizagem da leitura e o uso de estratégias metacognitivas na compreensão de textos. In: Marcia Motta. (Org.). Compreensão de texto: contribuições da psicologia cognitiva. 1ed.Itatiba-SP: Casa do Psicólogo, 2013, v. , p. 1-.
2. **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARAES, S. R. K. . O significado do outro no aprendizado da linguagem escrita.. In: Guérios, Ettiène; Stoltz, Tania.. (Org.). Educação e alteridade.. 1ªed.São Carlos - SP: EdUFSCar, 2010, v. 1, p. 237-250.
3. **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARAES, S. R. K. . Concepções de professores sobre a leitura e a complexidade do ato de ler. In: Programas de Pós-graduação em Educação da Região Sul. (Org.). VII seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul: Pesquisa em educação e inserção social. 1ed.Itajaí-SC: Univalde, 2008, v. 1, p. 1-12.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos


1. **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARÃES, S. R. K. . CONCEPCIONES DE PROFESORES DE LA ENSEÑANZA PRIMARIA SOBRE LA LECTURA Y LA COMPLEJIDAD DEL ACTO DE FORMAR LECTORES PROFICIENTES.. In: VII Seminário de la Red de Estudios sobre Trabajo docente: Nuevas regulaciones en America Latina, 2008, Buenos Aires. Anais (Seminário da Redestrado). Buenos Aires: Agência Nacional de Promocion Cientifica y Tecnologica, 2008. v. 1. p. 1-17.
2. ★ **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARÃES, S. R. K. . Concepções de professores sobre a leitura e a complexidade do ato de ler. In: AnpedSUL, 2008, Itajaí. VIII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Itajaí: Universidade do Vale do Itajaí, 2008. p. 1-12.
3. ★ **PINHEIRO, L. R..** Alterações no Desenvolvimento Cognitivo: Problemas de Aprendizagem. In: Semana de Pesquisa e Extensão-UFPR, 2006, Curitiba. SEPE. Curitiba, 2006.

Resumos publicados em anais de congressos

1. ★ **PINHEIRO, L. R..** As contribuições da Neuropsicologia para a Educação. In: Semana de Pesquisa e Extensão da UFPR, 2005, Curitiba. SEPE. Curitiba -PR, 2005.

Apresentações de Trabalho

1. **PINHEIRO, L. R..** Concepções e Contribuições Teóricas de Vygotsky. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. CARRARO, S. ; **PINHEIRO, L. R. .** O desenvolvimento motor na educação infantil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
3. ★ **PINHEIRO, L. R..** Diversidade e Inclusão: interfaces no Cotidiano Escolar. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. **PINHEIRO, L. R..** Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação: Plano Nacional de Educação, suas diretrizes e estratégias de ação.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **PINHEIRO, L. R..** A Neuropsicologia de Jean Piaget. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **PINHEIRO, L. R..** Pedagogia do Educar: o valor do afeto e do limite. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **PINHEIRO, L. R..** Relações familiares e desempenho escolar. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.  **PINHEIRO, L. R.;** GUIMARÃES, S. R. K. . Concepções de Professores sobre a leitura e a complexidade do ato de ler. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **PINHEIRO, L. R..** Alterações no desenvolvimento cognitivo: problemas de aprendizagem. 2006. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
10. **PINHEIRO, L. R..** Fundamentos da Neuropsicologia para a Educação. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **PINHEIRO, L. R..** A linguagem e as ações educativas. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **PINHEIRO, L. R..** A linguagem, a educação e as ações do professor. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1. **PINHEIRO, L. R..** Desenvolvimento metalinguístico: questões contemporâneas.. Curitiba-PR: UFPR, 2010 (Resenha).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **PINHEIRO, L. R..** Construindo o Projeto Político Pedagógico. 2008.

Trabalhos técnicos

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PINHEIRO, L. R..** A teoria de Vygotsky e a práxis pedagógica no contexto escolar. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **PINHEIRO, L. R..** Seminário Integrador. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **PINHEIRO, L. R..** Contribuições de Vygotsky e Piaget na Educação. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
4. **PINHEIRO, L. R..** Concepções de professores sobre a leitura e a complexidade do ato de ler. 2009. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

Demais tipos de produção técnica

1. **PINHEIRO, L. R..** A linguagem oral e escrita e suas possibilidades didático-metodológicas: buscando caminhos para assegurar a aprendizagem das crianças.. 2017. (Relatório de pesquisa).
2. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: Ações Pedagógicas na sala de recursos: deficiência intelectual e transtornos funcionais específicos. 2010. .
3. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Metodologia do trabalho científico. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
4. **PINHEIRO, L. R..** Curso de Extensão para Professores do Ensino Básico de São José dos Pinhais. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: Desenvolvimento infantil e a afetividade no processo de ensino aprendizagem. 2009. .
6. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: a excelência no trabalho com crianças. 2009. .
7. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: Pedagogia do educar: o valor do afeto e do limite. 2009. .
8. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: Teorias do desenvolvimento infantil e da aprendizagem. 2009. .
9. **PINHEIRO, L. R..** Diversidade e inclusão: interfaces no cotidiano escolar. 2009. .
10. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Bases Neurológicas Aplicadas à Psicopedagogia. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
11. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Bases Neurológicas Aplicadas à Psicopedagogia. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
12. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Teorias da Aprendizagem. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
13. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Fundamentos Neurológicos do Conhecimento. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
14. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Métodos e identidade do profissional em Neuropsicologia - Módulo I. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
15. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Métodos e identidade do profissional em Neuropsicologia - Módulo II. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
16. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Questões Neurológicas da Psicopedagogia. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
17. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Questões Neurológicas da Psicopedagogia. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
18. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Bases Neurológicas Aplicadas à Psicopedagogia. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
19. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Teorias da Aprendizagem. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

20. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Fundamentos Neurológicos do Conhecimento. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
21. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Bases Neurológicas Aplicadas à Psicopedagogia. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
22. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: trocando em miúdos: oficinas e vivências. 2008. .
23. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: Projeto Político Pedagógico: uma construção coletiva. 2008. .
24. **PINHEIRO, L. R..** Curso de formação continuada: Ações Pedagógicas para o atendimento dos transtornos específicos da linguagem nas salas de recursos. 2008. .
25. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Bases Neuropsicológicas Aplicadas à Psicopedagogia. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
26. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Neuropsicologia: características e diversidades - Módulo I. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
27. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Neuropsicologia: características e diversidades - Módulo I. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
28. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Neuropsicologia: características e diversidades - Módulo II. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
29. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Bases Neurológicas Aplicadas à Psicopedagogia. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
30. **PINHEIRO, L. R..** Disciplina ministrada: Neuropsicologia: características e diversidades - Módulo II. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
31. **PINHEIRO, L. R..** As contribuições da Neuropsicologia para a educação. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. OLIVEIRA, L. R. P. F.; MATEUS, A. M. L.; **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Elizandra Cardoso Arrais. Estudos dos sinais de pontuação em textos dos alunos do 9º ano do ensino fundamental, de uma escola municipal de Colinas do Tocantins. 2017 - Universidade Federal do Tocantins.

Teses de doutorado

1. GUIMARAES, S. R. K.; DALLA-BONA, E. M.; SANTOS, M. J.; SPINILLO, A. G.; **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Thalita Folmann da Silva. O Desenvolvimento das Habilidades Metatextuais e o Processo de Produção de Textos. 2017.

Qualificações de Mestrado

1. BRANCO, V.; WINKELER, M. S. B.; GUIMARAES, S. R. K.; **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Rosangela Valachinski Gandin. Aprender a Ler e Produzir Textos Narrativos a partir do 1º Ano do Ensino Fundamental. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Margarete Cristina Léchiw. Violência na Escola: Causa e Efeito. 2016 - Universidade Federal do Paraná.
2. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Luciane Dias Moreira. O Coordenador Pedagógico como organizador e mediador do processo de inclusão em sala de aula. 2016 - Universidade Federal do Paraná.
3. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Janeslei Pereira Vaz. O papel do coordenador pedagógico enquanto agente articulador da formação continuada dos professores na educação infantil. 2016 - Universidade Federal do Paraná.
4. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Márcia Kachinski Pires. O lúdico para uma aprendizagem inclusiva. 2016 - Universidade Federal do Paraná.
5. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Márcia Kachinski Pires. O lúdico para uma aprendizagem inclusiva. 2016 - Universidade Federal do Paraná.
6. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Mara Regina Siebre Fleck. O trabalho pedagógico e sua organização corroborando para a diminuição da evasão. 2016 - Universidade Federal do Paraná.
7. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Jaqueline Kachinski Brey. A participação da família na escola nos anos iniciais do ensino fundamental. 2016 - Universidade Federal do Paraná.
- 8.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **COSTA, S. R. D.; PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Amanda Prohni Amorim; Thaoara Giullia Armstrong Lopes. Riscos Psicossociais associados a síndrome de Burnout em estudantes de pedagogia. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
2. **COSTA, S. R. D.; PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Bruna Aparecida Oliveira. Brincadeira e desenvolvimento da criança pequena: conhecimento neurocientífico e o fazer pedagógico.. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
3. **PINHEIRO, L. R.; DANIEL, L. S..** Participação em banca de Thaís Souza Muniz. A Relação entre Família e uma Instituição de Ensino de Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
4. **PINHEIRO, L. R.; SOUZA, N. N..** Participação em banca de Daiane Kock de Souza. A Percepção do Professor Acerca da Inclusão dos Alunos com Paralisia Cerebral nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Cidade de Curitiba. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
5. **PINHEIRO, L. R.; DANIEL, L. S..** Participação em banca de Andreia Daniele Sontak. "Educar e Cuidar" e "Brincar" na Educação Infantil de 0 a 3 Anos: Análise dos Temas a Partir da Produção Acadêmica na Revista Zero a Seis/UFSC Entre os Anos de 2005 a 2015. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
6. **PINHEIRO, L. R.; DANIEL, L. S..** Participação em banca de Dayane Cristine da Silva e Franciele de Souza Fereira. A Organização dos Espaços no Planejamento do Professor de Educação Infantil dos Centros Municipais de Educação (CMEIS) Curitiba/PR. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
7. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Ana Grabiela Y. de Paula e Janily Aparecida Silva. Paralisia Cerebral: uma revisão sistemática de literatura e proposta de matéria instrucional. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
8. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Maria C. M. F. Diogo, Maristela Ap. Ferreira e Roseli Silva. Tecnologia na Educação, formação e práticas docentes: o caso de uma escola pública de Barretos/SP. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
9. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Carine C. Schoroeder e Pricila Schoereder. Percepções de profissionais da área da Educação e Saúde de Rio Negrinho acerca do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
10. **PINHEIRO, L. R.; VALENTE, T..** Participação em banca de Carmen Daiane Sepulveda e Marina Silveira Kalinke. Pedagogo (a) e Professor (a) das Séries Iniciais do Ensino Fundamental: o Igual e o Diferente. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
11. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Kerolaine A. O. Rodrigues. A manifestação das crianças de Educação Infantil diante da produção de texto oral e da necessidade comunicativa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
12. **PINHEIRO, L. R..** Participação em banca de Danilo B. de L. Nogueira; Ediane B. C. Duarte & Luana R. Bastos. Jogos Educativos como auxílio da aprendizagem na alfabetização. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
13. **PINHEIRO, L. R.; LOHR, Suzane.** Participação em banca de Silmara Straitenberger Coga. Inclusão de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais no Ensino Regular: Formação Continuada de Professores para Superação dos Desafios. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
14. **PINHEIRO, L. R.; VALENTE, T. S..** Participação em banca de Andressa Valentim Américo e Luisa Cardoso Mendes. A visão dos pais sobre a inclusão escolar de seu filho autista: um breve estudo bibliográfico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
15. **PINHEIRO, L. R.; VALENTE, T. S..** Participação em banca de Andressa Valentim Américo e Luisa Cardoso Mendes. A visão dos pais sobre a inclusão escolar de seu filho autista: um breve estudo bibliográfico. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná.
16. **PINHEIRO, L. R.; PIVOVAR, Altair.** Participação em banca de Cristiane Mykytchuk e Letícia Chupil. Afetividade e Autoestima no Ambiente Escolar. 2015.
17. **PINHEIRO, L. R.; COSTA, S. R. D..** Participação em banca de Patrícia Leal de Azevedo e Maria José de Souza Gomes. Aprendizagem e Violência Doméstica: Olhar dos Educadores. 2015.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **PINHEIRO, L. R..** Teste Seletivo na área de conhecimento: Fundamentos da Educação, matéria específica: História da Educação. 2017. Universidade Federal do Paraná.
2. **PINHEIRO, L. R..** Teste Seletivo na área de conhecimento: Fundamentos da Educação, matéria específica: Psicologia da Educação. 2016. Universidade Federal do Paraná.

Outras participações

1. **PINHEIRO, L. R..** 11º Encontro de Extensão e Cultura/4ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR. 2012. Universidade Federal do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 8ª SIEPE - Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão.Estabelecer a relação, problemas, soluções entre Instituições de Educação Infantil com as famílias. 2016. (Outra).
2. 8ª SIEPE - Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão.A compreensão do professor acerca da inclusão dos alunos com Paralisia Cerebral. 2016. (Outra).
3. 8ª SIEPE - Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão.Impactos da Leitura e da contação de histórias na relação mãe-adolescentes/filhos. 2016. (Outra).
4. X Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento. Perspectivas Contextuais sobre o Desenvolvimento de Crianças e Adolescente: Influências da família, escola e comunidade. 2015. (Congresso).
5. 1ª Conferência Municipal de Educação.Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação. 2009. (Seminário).
6. I Congresso Internacional de Educação e Psicopedagogia. Diversidade e Inclusão: interfaces no Cotidiano Escolar. 2009. (Congresso).
7. III Encontro de Educação Infantil - Linguagens e Cultura Infantil.O desenvolvimento motor na educação infantil. 2009. (Seminário).
8. Anped-Sul.Concepções de Professores sobre a leitura e a complexidade do ato de ler. 2008. (Seminário).
9. Resiliência e saúde de crianças em situação de vulnerabilidade social. 2008. (Encontro).
10. Formação de Professores e Novas Tecnologias. 2006. (Encontro).
11. SEPE - Semana de Pesquisa e extensão - UFPR.Alterações no Desenvolvimento Cognitivo: problemas de Aprendizagem. 2006. (Seminário).
12. Estudos Sobre o Conhecimento Social na Perspectiva Piagetiana. 2005. (Encontro).
13. I Colóquio Internacional - Educação, Cidadania e Inclusão. 2005. (Simpósio).
14. SEPE.As contribuições da Neuropsicologia para a educação. 2005. (Seminário).
15. A Expressão e a Comunicação da Linguagem Gráfica. 2004. (Oficina).
16. A Linguagem Cerebral. 2004. (Oficina).
17. A Linguagem Corporal e Afetiva. 2004. (Oficina).
18. A Linguagem na Infância e adolescência: mitos e verdades. 2004. (Simpósio).
19. A música enquanto Linguagem. 2004. (Oficina).
20. I Jornada Paranaense de Neuropsicologia. 2004. (Simpósio).
21. Dificuldades e Erros no Processo de Aprendizagem da Escrita. 2003. (Congresso).
22. Ética, Indisciplina e Violência na Escola. 2003. (Congresso).
23. I Congresso Internacional de Educação - Moderna. 2003. (Congresso).
24. Neuropsicologia Aplicada aos Distúrbios de aprendizagem. 2003. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Beatriz Kinap. Causas da Depressão. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Instituto Superior de Educação da América Latina. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
2. Cidinea Lopes da Silva de Oliveira. Literatura Infantil: uma análise de como está sendo desenvolvida a literatura em um dos CMEIS de Campo Largo. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Instituto de Educação da América Latina. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.

3. Daniella Risetto Delfino Liberato. A psicopedagogia na orientação com transtorno obsessivo compulsivo - TOC. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Instituto de Educação da América Latina. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
4. Elidia Ferreira. A desmotivação dos educadores: uma leitura psicopedagógica. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Instituto de Educação da América Latina. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
5. Marisa Szkut Rogoni. A aquisição da linguagem escrita no segundo ano do ensino fundamental. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Instituto de Educação da América Latina. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
6. Monica Aparecida Barros dos Santos. (In)disciplina escolar. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Instituto de Educação da América Latina. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Jessica Wine Santos Milliante e Natasha Grochentz Coelho. Inclusão escolar: quais os desafios vivenciados por professores do ensino fundamental I na prática docente com alunos autistas?. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
2. Geovanni Batista de Moraes. Prática docente do professor alfabetizador: as possíveis dificuldades no processo de aquisição da leitura e da escrita. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
3. Giovanna Perioto e Pollyana Mondadori Santos. O Processo de Desenvolvimento da escrita de duas crianças diagnosticadas com dislexia sob a perspectiva de estudos da neuropsicologia no Brasil e nos Estados Unidos (2003-2018). 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
4. Suzele Novossate; Taynara Alves de Siqueira. Formação Acadêmica em Pedagogia: concepções de alunas da Universidade Federal do Paraná. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
5. Adamari Depetris. A inclusão de estudantes com Distrofia Muscular de Duchenne sob a perspectiva de familiares. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
6. Thaís Souza Muniz. A Relação entre Família e uma Instituição de Ensino de Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
7. Daiane Kock de Souza. A percepção do Professor Acerca da Inclusão dos Alunos com Paralisia Cerebral nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Cidade de Curitiba. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
8. Elienai Barbosa Muniz e Ivan Nardes de Toledo. A Leitura na Educação Infantil: Uma Reflexão de como o prazer em Ler é Trabalhado em Sala de Aula. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
9. Lindinalva Moralez Muniz e Maraísa Morales. Formação Leitora das Crianças na Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
10. Veruska R. Borges e Lucionora L. de O. Simões. A importância da Contação de História na Educação Infantil. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
11. Isabela Monzu, Luciane Carmeille, Marco Fontes e Silvana F.. A Leitura e a Contação de História Infantil e sua Relação com a Formação de Leitores. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
12. Manuella Wambier Silva & Mirella do Rosário Fernandes. Processo de Desenvolvimento da Leitura de Alunos dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
13. Vanessa Terezinha Cosmo. Rimas e Aliterações no Processo de Alfabetização. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
14. Miriana Alves Ramos. Como Trabalhar Ortografia no Ciclo de Alfabetização. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
15. Kerolaine A. O. Rodrigues. A Manifestação das Crianças de Educação Infantil diante da produção de texto oral e da necessidade comunicativa. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
16. Danilo B.deL. Nogueira;Ediane B. C. Duarte & Luana R. Bastos. Jogos Educativos como auxílio da aprendizagem na alfabetização. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.

Iniciação científica

1. Ana Beatriz Leal. Impactos da Leitura e da Contação de Histórias na Relação Mães-Dolentes/Filhos. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
- 2.

3. Daiane Kock de Souza. A compreensão do professor acerca da inclusão dos alunos com paralisia cerebral, no ensino fundamental de 1º à 5º ano na cidade de Curitiba. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.
- Thaís Souza Muniz. Estabelecer a relação, problemas, soluções entre as instituições de E.I. com as famílias. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Luciana Ribeiro Pinheiro.

Inovação

Projetos de pesquisa

Projeto de extensão

2016 - Atual

Filosofia no ensino fundamental - experiências filosóficas e a construção dos materiais didáticos.

Descrição: O projeto pretende desenvolver discussões metodológicas e de produção de material didático para o ensino de filosofia no ensino fundamental, especialmente as séries iniciais. A partir de textos filosóficos clássicos buscamos discutir possibilidades metodológicas, temas, contextos, nos quais é possível a iniciação filosófica com crianças com a finalidade de desenvolver o gosto pela investigação criteriosa e filosófica..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) .

Integrantes: Luciana Ribeiro Pinheiro - Coordenador / MAICON REUS ENGLER - Integrante.

Outras informações relevantes

Coordenadora do curso de Pedagogia EaD da Universidade Federal do Paraná de março de 2016 à março de 2019

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/10/2019 às 15:27:56

Imprimir currículo