



## Altair Pivovar


Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/9512713463696309>

ID Lattes: **9512713463696309**

Última atualização do currículo em 07/06/2019

Possui graduação em Letras Português pela Universidade Federal do Paraná (1989), mestrado em Letras pela Universidade Federal do Paraná (1999) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2007). Atualmente é professor adjunto da Universidade Federal do Paraná, atuando principalmente nos seguintes temas: metodologia de ensino, leitura, ensino de língua materna, interpretação e escrita. **(Texto informado pelo autor)**


## Identificação

<b>Nome</b>	Altair Pivovar
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	PIVOVAR, Altair;PIVOVAR, ALTAIR
<b>Lattes iD</b>	 <a href="http://lattes.cnpq.br/9512713463696309">http://lattes.cnpq.br/9512713463696309</a>

## Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Federal do Paraná, Setor de Educação, Departamento de Teoria e Prática de Ensino. Rua General Carneiro Centro 80060150 - Curitiba, PR - Brasil Telefone: (041) 033605149 URL da Homepage: <a href="http://www.educacao.ufpr.br">http://www.educacao.ufpr.br</a>
------------------------------	---

## Formação acadêmica/titulação

<b>2003 - 2007</b>	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Escola e Histórias em Quadrinhos: O Agon Discursivo, Ano de obtenção: 2007. Orientador:  Gilberto de Castro. Palavras-chave: História em quadrinhos; Leitura; Ensino de Língua Materna; Metodologia de ensino; Semiótica. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino. Grande Área: Linguística, Letras e Artes / Área: Linguística / Subárea: Linguística Aplicada. Setores de atividade: Educação.
<b>1992 - 1999</b>	Mestrado em Letras (Conceito CAPES 6). Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil. Título: Leitura e Escrita: a Captura de um Objeto de Ensino, Ano de Obtenção: 1999. Orientador: Carlos Alberto Faraco.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.  
Palavras-chave: Leitura; Escrita; Ensino de Língua Materna; Lingüística; Linguagem.  
Grande área: Lingüística, Letras e Artes  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.  
Setores de atividade: Outro.  
Graduação em Letras Português.  
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

**1984 - 1989**

## Atuação Profissional

---

**Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.**

### Vínculo institucional

**1998 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor adjunto, Carga horária: 40

### Atividades

**02/2015 - Atual**

Direção e administração, Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional UFPR, .  
Cargo ou função

Coordenador do Curso de Formação Pedagógica do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR/UFPR.

**01/2013 - Atual**

Direção e administração, Núcleo de Concursos da UFPR, .  
Cargo ou função

Coordenador do Grupo Elaborador de Provas.

**08/2012 - Atual**

Ensino, Letras - Polonês, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Prática de Docência em Língua Estrangeira Moderna II: Polonês (EM399)

**03/2012 - Atual**

Ensino, Letras - Polonês, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Prática de Docência em Língua Estrangeira Moderna I: Polonês (EM398)

**08/2011 - Atual**

Ensino, Letras - Polonês, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia de Ensino de Língua Estrangeira Moderna I: Polonês (EM 397)

**10/2010 - Atual**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Conselho Universitário, .

Cargo ou função

Conselheiro.

**5/1998 - Atual**

Ensino, Letras Português, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa

Prática de Ensino e Estágio Supervisionado de Língua Portuguesa

**5/1998 - Atual**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa

**06/2013 - 12/2016**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional UFPR, .

Cargo ou função

Membro do Comitê Gestor da Política Nacional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais da Educação Básica.

**11/2012 - 11/2015**

Direção e administração, Setor de Educação UFPR, .

**7/2002 - 7/2004**

Cargo ou função  
Coordenador do Centro de Articulação das Licenciaturas.  
Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Teoria e Prática de Ensino.  
Cargo ou função  
Chefe de Departamento.  
Direção e administração, Setor de Educação, Departamento de Teoria e Prática de Ensino.  
Cargo ou função  
Suplente de Chefia de Departamento.

**12/1999 - 12/2001**

## Projetos de pesquisa

**2017 - Atual**

A existência de um gênero discursivo escolar e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem  
Descrição: Esta pesquisa tem por objetivo discutir as implicações da existência de um gênero discursivo escolar, que moldaria as interações entre instituição (consubstanciada nos professores e demais agentes escolares) e alunos, dando-lhes uma configuração que seria improdutiva fora do ambiente escolar no que diz respeito à apropriação do conhecimento. Essa hipótese está fundada na concepção de gêneros do discurso, desenvolvida pelos pensadores do Círculo de Bakhtin. O que se postula é que, se todas as esferas de atuação humana formam seus tipos relativamente estáveis de formas discursivas, pelas quais se organizam as ações em seu âmbito, a escola, sendo uma dessas esferas, teria também as suas formas peculiares de interação, engendrando uma relação dos alunos com o conhecimento também muito específica, restrita e dependente do ambiente escolar. A hipótese considera ainda que essa redução não se limita à apropriação da língua, estendendo-se a todas as disciplinas escolares..  
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

**2004 - 2017**

Integrantes: Altair Pivovar - Coordenador.  
Os professores e a síndrome do demônio de Maxwell  
Descrição: A motivação do projeto é descortinar as razões pelas quais o ensino de modo geral não tem produzido resultados satisfatórios. A pesquisa propõe uma análise diacrônica dos currículos dos cursos de formação de professores, sob a premissa de que tais currículos reforçam uma concepção de metodologia pautada na crença de que basta dominar os conhecimentos para saber ensinar, reduzindo os aspectos pedagógicos ao conhecimento dos conteúdos, numa relação de proporcionalidade direta: quanto mais conhecimento se tem, mais se sabe ensinar. O ensino visto como ter coisas a ensinar. Uma visão, portanto, quantitativista. As leituras realizadas desde então, o empirismo da sala de aula e as discussões institucionais para compreensão e implementação de sucessivas diretrizes curriculares para os cursos de licenciatura foram puxando o foco do problema para um aspecto que até então era tomado apenas como um conteúdo do currículo de Língua Portuguesa. Trata-se da concepção de leitura com que o ensino de modo geral embasa os currículos de todas as áreas do conhecimento escolar. Mais do que um conteúdo escolar, a leitura é a forma de relação dos indivíduos com o ambiente, vale dizer, com a realidade cotidiana. A realidade é constituída de diferentes espaços, cuja diversidade de modos de produzir sentido, que já é bastante complexa à convivência dos frequentadores assíduos, torna-se ainda mais complexa aos inabituais. O olhar voltou-se, então, à hipótese de que o grande empecilho para a aprendizagem seria a cristalização de um gênero discursivo escolar, seguindo o raciocínio de que, se cada instância da atividade humana produz um gênero discursivo próprio, então a escola, sendo uma dessas instâncias, também produziria um gênero específico, característico das relações nela estabelecidas e de circulação a ela restrita. Por esse motivo, considera-se encerrada a pesquisa anterior, para que um novo projeto se debruce sobre as implicações do gênero escolar no processo de ensino-aprendizagem..  
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Altair Pivovar - Coordenador.  
Número de orientações: 1

## Produções

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **PIVOVAR, Altair**. Histórias em quadrinhos na sala de aula: leitura de mundos. InterSaberes Revista Científica, v. 12, p. 10-25, 2017.
2. ★ **PIVOVAR, Altair**. O Parlamento das Galinhas. Educar em Revista, Curitiba, v. 20, p. 87-105, 2002.

#### Capítulos de livros publicados

1. ★ KLEIN, R. ; **PIVOVAR, Altair** ; CHAVES, E. ; BORNATTO, S. P. ; OSINSKI, D. R. B. ; WALKER, S. D. ; PICANCO, D. C. L. ; BONA JUNIOR, A. ; CAMPOS, N. ; CARNEIRO, C. R. ; CASTRO, G. ; RODRIGUEZ, E. ; LEAO, S. ; LIMA, S. C. ; ELI, L. A. . Balão de Ensaio. In: Deise Cristina de Lima Picanço; Gilberto de Castro. (Org.). Educação, mídia, sociedade: alguns ensaios discursivos. 1ed.Londrina: Edel, 2011, v. , p. 47-79.
2. ★ FERREIRA, L. ; SANGENIS, A. L. C. C. ; MARINHO, M. ; ZACCUR, E. ; **PIVOVAR, Altair** ; NUNES, M. F. R. ; KRAMER, S. ; WINKELER, M. S. B. ; ROIPHE, A. ; BELTRAO, L. M. F. ; AMARILHA, M. . Faça o que você faz, não o que você diz. In: Lucelena Ferreira; Anabelle Loivos Considera Conde Sanguis. (Org.). Didática e prática de ensino de língua portuguesa e literatura: desafios para o século XXI. 1ed.Rio de Janeiro: Lamparina, 2011, v. , p. 59-76.

#### Textos em jornais de notícias/revistas

1. **PIVOVAR, Altair**. Será que funciona?... O Estado do Paraná - caderno Direito & Justiça, Curitiba, Paraná, p. 18 - 18, 07 nov. 2007.
2. **PIVOVAR, Altair**. Carne viva para os ossos do ofício. O Estado do Paraná - caderno Direito & Justiça, Curitiba, Paraná, p. 23 - 23, 07 jan. 2007.
3. **PIVOVAR, Altair**. Motivos não faltam. O Estado do Paraná - caderno Direito & Justiça, Curitiba, Paraná, p. 19 - 19, 12 dez. 2004.
4. **PIVOVAR, Altair**. Para devorar-me, decifra-me. O Estado do Paraná - caderno Direito & Justiça, Curitiba, Paraná, p. 18 - 18, 24 out. 2004.
5. **PIVOVAR, Altair**. "E eu com isso, professor?". O Estado do Paraná - caderno Direito & Justiça, Curitiba, Paraná, p. 21 - 21, 03 out. 2004.
6. **PIVOVAR, Altair**. Se tanto se semeia, por que se colhe tão pouco?. O Estado do Paraná - caderno Direito & Justiça, Curitiba, Paraná, p. 23 - 23, 26 set. 2004.
7. **PIVOVAR, Altair**. Se tanto se semeia, por que tão pouco?. OPET & Cidadania, Curitiba, Paraná, p. 32 - 34.

#### Apresentações de Trabalho

1. **PIVOVAR, Altair**. Ressignificando o currículo: formação pedagógica e a reflexão para a criação de um curso pautado no professor. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### Produção técnica

#### Assessoria e consultoria

1. **PIVOVAR, Altair**; CARNEIRO, C. R. . Livro didático público. 2006.

## Trabalhos técnicos

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **PIVOVAR, Altair**. XVIII Fórum de Letras e VIII ENLE - PUC PR. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

### Demais tipos de produção técnica

1. ANJOS, A. ; **PIVOVAR, Altair** . Elaboração e Avaliação de Itens para Testes. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **PIVOVAR, Altair**. Avaliação da aprendizagem: dito e feito?. 2005. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material instrucional).
3. **PIVOVAR, Altair**; WACHOWICZ, T. C. . Estudos complementares AVA 2000: análise da produção escrita dos alunos. 2002. (Relatório de pesquisa).
4. **PIVOVAR, Altair**. Formação Pedagógica de Instrutores. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **PIVOVAR, Altair**. Prática de Ensino I. 2001. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Material didático).
6. **PIVOVAR, Altair**. Língua Portuguesa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. **PIVOVAR, Altair**. UF: PR. 1997. (Divulgação institucional).

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. **PIVOVAR, Altair**. Participação em banca de Teurra Fernandes Vailatti. La bande dessinée, pour quoi faire? Uma análise das histórias em quadrinhos nos livros didáticos de francês língua estrangeira. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
2. **PIVOVAR, Altair**. Participação em banca de Charlene da Silva Andrade de Lima. Farol do Saber: limites e possibilidades na formação de leitores de uma biblioteca escolar de Curitiba. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
3. **PIVOVAR, Altair**. Participação em banca de Thiago Estevão Calixto de Castro. Tecnologia, humor e interação nas tiras cômicas online. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Tecnologia) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná.
4. **PIVOVAR, Altair**. Participação em banca de Diana Aparecida de Lima. Num mundo de selfies: a fotografia como recurso pedagógico para educação infantil. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
5. **PIVOVAR, Altair**. Participação em banca de José Augusto Schubalski. Redimensionamento de autoria no trabalho pedagógico com documentários. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

#### Teses de doutorado

1. **PIVOVAR, Altair**; Miranda; CHAGAS, P. R. D.; CAMATI, A. S.; CHINEN, N.. Participação em banca de Rebeca Pinheiro Queluz. Por que me vestem com roupas emprestadas? As adaptações de Macbeth em Quadrinhos. 2019. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal do Paraná.
2. **PIVOVAR, Altair**. Participação em banca de Donizete Aparecido Batista. Entrelaçamento discursivo em quadrinhos publicados na internet: humor, religião e sexualidade. 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal do Paraná.
3. **PIVOVAR, Altair**. Participação em banca de Mirian Schröder. Livro didático público paranaense. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Letras) - Universidade Federal do Paraná.

## Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **PIVOVAR, Altair**; FILIZOLA, R.. Participação em banca de Talita de Almeida. A contribuição da Geografia no ensino de jovens e adultos: o caso do Colégio Estadual Tiradentes. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Geografia) - Universidade Federal do Paraná.

## Participação em bancas de comissões julgadoras

### Concurso público

1. SILVA, A. C. A.; NECKEL, N. R. M.; COELHO, M. J. B.; **PIVOVAR, Altair**; NUNES, P. A.. Professor Efetivo da Carreira do Magistério Superior, Área de Conhecimento: Linguística, Letras Português, Literatura de Língua Portuguesa, Teoria da Comunicação. 2017. Universidade Federal do Paraná.
2. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Assistente, Área de Conhecimento: Ensino de Línguas Anglo-Germânicas, Departamento de Teoria e Prática de Ensino UFPR. 2015. Universidade Federal do Paraná.
3. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Assistente A, Área: Língua Portuguesa, realizado pelo Setor de Educação Profissional e Tecnológica. 2014. Universidade Federal do Paraná.
4. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, Área: Espanhol, realizado pelo Departamento de Línguas Estrangeiras Modernas, Setor de Humanas. 2014. Universidade Federal do Paraná.
5. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Professor Adjunto, Área: Conservação da Natureza, realizado pelo Departamento de Ciências Florestais, Setor de Ciências Agrárias. 2012. Universidade Federal do Paraná.
6. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Professor Adjunto, Área: Literatura Portuguesa, Departamento de Linguística, Letras Clássicas e Vernáculos da UFPR. 2011. Universidade Federal do Paraná.
7. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Assistente, Área de Conhecimento: Língua Japonesa, Departamento de Letras Estrangeiras Modernas UFPR. 2010. Universidade Federal do Paraná.
8. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Assistente, Área de Conhecimento: Gestão, Secretariado Executivo, Setor Escola Técnica UFPR. 2009. Universidade Federal do Paraná.
9. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Auxiliar I, Área de Conhecimento: Língua Japonesa, Departamento de Letras Estrangeiras Modernas UFPR. 2009. Universidade Federal do Paraná.
10. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Professor Adjunto, Área: Metodologia e Prática de Ensino de Língua Portuguesa, Departamento de Teoria e Prática de Ensino UFPR. 2009. Universidade Federal do Paraná.
11. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério Superior, classe Auxiliar I, Área de Conhecimento: Comunicação e Expressão, Língua Portuguesa, realizado pelo Setor Litoral UFPR. 2008.
12. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público para a Carreira do Magistério, Área: Língua Portuguesa e Espanhola, promovido pela Unidade Descentralizada do Setor Escola Técnica da UFPR em Paranaguá. 2008.
13. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público de Provas e Títulos para Professor da Carreira do Magistério de 2º Grau. 2006. Universidade Federal do Paraná.
14. **PIVOVAR, Altair**. Concurso público para provimento do cargo de Profissional do Magistério. 2003. Prefeitura Municipal de Curitiba.
15. **PIVOVAR, Altair**. Concurso Público de Provas e Títulos - Carreira de Magistério 2º Grau. 2003. Universidade Federal do Paraná.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. XVIII Fórum de Letras e VIII ENLE. Avaliação escolar no contexto dos letramentos: muito além da nota. 2017. (Simpósio).
2. III Encontro Nacional do Parfor - O Parfor, a Formação e a Ação dos Professores da Educação Básica. 2016. (Encontro).
3. Semana de Letras. Professor: uma figura em escorço. 2011. (Simpósio).
4. II Seminário de Alfabetização e Linguagem: divulgação e parcerias. Avaliação em Língua Portuguesa. 2006. (Seminário).

5. 2º Simpósio de Pesquisa em Letras.O ensino e pesquisa na graduação em Letras. 2003. (Simpósio).
6. I Seminário de Educação para Professores.O que se lê em sala de aula. 2003. (Seminário).
7. XV Seminário do CELLIP.Ensino de Língua Portuguesa: papel ou papelão do professor?. 2001. (Seminário).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Cristiane Mykytchuk e Letícia Chupil. Afetividade e autoestima no ambiente escolar. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Altair Pivovar.
2. Berenice Silveira e Karina de Lima Witasiak. Representações da leitura no discurso e na prática docente. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Altair Pivovar.
3. Andressa Goossen e Renate Furbringer. Bilinguismo infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Altair Pivovar.

#### Iniciação científica

1. Maria José de Souza. Os professores e a Síndrome do Demônio de Maxwell. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Paraná. Orientador: Altair Pivovar.

## Educação e Popularização de C & T

---

### Artigos

#### Artigos completos publicados em periódicos

1. **PIVOVAR, ALTAIR**. Histórias em quadrinhos na sala de aula: leitura de mundos. InterSaberes Revista Científica, v. 12, p. 10-25, 2017.

### Livros e capítulos

1. ★ KLEIN, R. ; **PIVOVAR, Altair** ; CHAVES, E. ; BORNATTO, S. P. ; OSINSKI, D. R. B. ; WALKER, S. D. ; PICANCO, D. C. L. ; BONA JUNIOR, A. ; CAMPOS, N. ; CARNEIRO, C. R. ; CASTRO, G. ; RODRIGUEZ, E. ; LEAO, S. ; LIMA, S. C. ; ELI, L. A. . Balão de Ensaio. In: Deise Cristina de Lima Picanço; Gilberto de Castro. (Org.). Educação, mídia, sociedade: alguns ensaios discursivos. 1ed.Londrina: Eduel, 2011, v. , p. 47-79.
2. ★ FERREIRA, L. ; SANGENIS, A. L. C. C. ; MARINHO, M. ; ZACCUR, E. ; **PIVOVAR, Altair** ; NUNES, M. F. R. ; KRAMER, S. ; WINKELER, M. S. B. ; ROIPHE, A. ; BELTRAO, L. M. F. ; AMARILHA, M. . Faça o que você faz, não o que você diz. In: Lucelena Ferreira; Anabelle Loivos Considera Conde Sangenis. (Org.). Didática e prática de ensino de língua portuguesa e literatura: desafios para o século XXI. 1ed.Rio de Janeiro: Lamparina, 2011, v. , p. 59-76.

### Cursos de curta duração ministrados

1. ANJOS, A. ; **PIVOVAR, Altair** . Elaboração e Avaliação de Itens para Testes. 2017. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/10/2019 às 14:57:36

[Imprimir currículo](#)