

Português

Questão 1



<<http://ensinandoartesvisuais.blogspot.com.br/2007/08/medo-coletivo-de-avio.html>, sinfronio250707.jpg.html> Acesso em: 17/12/2015 (com adaptações).

(ESAF, 2016 ANAC) A charge é construída com base

- A no medo da aterrissagem que têm as pessoas no momento do pouso.
- B na exagerada religiosidade demonstrada por alguns comissários de bordo.
- C na aterrissagem sempre tida como perigosa no aeroporto de Congonhas.
- D nos passageiros que costumam viajar com terço e crucifixo nas mãos.
- E nos pousos em São Paulo em dias de tempestade com ventos fortes.

Questão 2 (OBJETIVA, 2016 CAXIAS DO SUL) Quanto à ortografia, assinalar a alternativa em que todas as palavras estão redigidas CORRETAMENTE:

- A A carga de afetividade é gerada pela família, que permite aos pais influência, pelo menos inicial, na formação dos valores dos filhos.
- B A função de cuidador de idosos está em alta com o envelhecimento da população, porém, esse profissional não oferece um serviço médico, é uma companhia.
- C Secretário de Cultura e gerente da vigilância foram demitidos após flagrante de água parada em órgão de vigilância.
- D Em época de crise são feitas ofertas arrasadoras em produtos de saldo, principalmente, e muitos consumidores se preparam para as campanhas de liquidação.

Questão 3 (FCC, 2018 ADAGRI)

Visitante
ao penetrar neste país
deixe a alma entreaberta
quem dorme em São Luís
acorda poeta.

(Adaptado de: CASSAS, Luís Augusto. A poesia sou eu – Poesia reunida. Rio de Janeiro, Imago, 2012, v. 2, p. 410)

A oração “ao penetrar neste país” exprime circunstância de:

- A) causa.
- B) tempo
- C) concessão
- D) lugar
- E) finalidade.

Questão 4 (FAU-UNICENTRO, 2016 JUCEPAR) No período: “ANS reforça campanha **contra** o mosquito transmissor da dengue e zika”. O termo em destaque refere-se a:

- A) Verbo.
- B) Adjetivo.
- C) Pronome.
- D) Preposição.
- E) Advérbio.

Questão 5 (CESPE, 2016 TRE)

1 A característica fundamental do Estado democrático
de direito é a presença do povo nos atos de decisão do governo,
que vai além da simples formação das instituições
4 democráticas. No Estado democrático, os próprios indivíduos
é que fazem a vontade do Estado. Esse pressuposto é
assegurado pelo reconhecimento dos direitos de participação
7 popular nas decisões estatais, como, por exemplo, o direito de
votar e de participar de partidos políticos e o direito à liberdade
de expressão do pensamento, de reunião, de informação.

10 O *status* de cidadão surgiu a partir do reconhecimento
dos primeiros direitos fundamentais, identificados com a defesa
da liberdade e da propriedade, e dos direitos de participação
13 política, que traduziam uma igualdade meramente formal. O
Estado liberal, identificado com os interesses da burguesia do
século XVIII, passou a identificar como cidadãos apenas os
16 detentores de direitos políticos, ou seja, os que podiam votar e
ser votados.

Mais recentemente, a ideia de cidadania passou a ser
19 formulada em sentido mais amplo: cidadão é o indivíduo
consciente de que pertence à sociedade estatal e de que é titular
dos direitos fundamentais, assim como consciente de que tem
22 o dever de respeitar a dignidade do outro e de contribuir para
a sociedade.

Com essa nova concepção, o elemento central da
25 cidadania deixou de ser o direito ao voto e passou a ser a
organização da sociedade civil e sua atuação nos diversos
espaços públicos, seja intervindo nas decisões do governo, seja
28 controlando a atividade dos representantes.

Alessio Medeiros Cavalcanti. Ativismo judicial e artigo 41-A: Instrumentos de
eficácia do princípio participativo. *In*: Revista Eleitoral TRE/RN, v. 27, 2013.
Internet: <<http://apps.tre-rn.jus.br>> (com adaptações).

Em cada uma das opções a seguir é apresentado trecho do texto **Ativismo judicial e artigo 41-A:...** — entre aspas — seguido de uma proposta de reescrita desse trecho. Assinale a opção em que a proposta de reescrita mantém a correção gramatical e o sentido original do texto.

- A “O status(...) propriedade” (R. 10 a 12): O status de cidadão surgiu a partir do reconhecimento dos primeiros direitos fundamentais; por isso, foram identificados com a defesa da liberdade e da propriedade
- B “O Estado liberal (...) ser votados” (R. 13 a 17): Identificado com os interesses da burguesia do século XVIII, o Estado liberal passou a identificar apenas os detentores de direitos políticos — que correspondiam àqueles que podiam votar e ser votados — como cidadãos
- C “cidadão é o indivíduo (...) para a sociedade” (R. 19 a 23): cidadão é o indivíduo consciente de que pertence à sociedade estatal e consciente da titularidade dos direitos fundamentais, assim como que deve respeitar a dignidade do outro e contribuir para a sociedade
- D “A característica (...) instituições democráticas” (R. 1 a 4): A característica mais consagrada do Estado democrático de direito é a presença do povo nos atos decisórios do governo, o qual vai além da simples formação das instituições democráticas
- E “No Estado democrático, os próprios indivíduos é que fazem a vontade do Estado” (R. 4 e 5): No Estado democrático, os próprios indivíduos são quem fazem a vontade do Estado

Questão 6 (CESPE, 2017 TRE) Em sua definição, o voto em branco é aquele que não se dirige a nenhum candidato entre os que disputam as eleições. São considerados, portanto, votos estéreis, porque não produzem frutos. Os votos nulos, por sua vez, são aqueles que, somados aos votos em branco, compõem a categoria dos votos estéreis, inválidos ou, como denominou o Tribunal Superior Eleitoral, votos apolíticos. Logo, os votos em branco e os nulos são votos que, a princípio, não produzem resultado nem influenciam no resultado do pleito.

Ao comparecer às urnas no dia das eleições, o eleitor que apresentar voto em branco ou nulo pode fazê-lo por diversas razões. Esses motivos podem embasar tanto a postura dos que votam em branco quanto a dos que votam nulo, pois o resultado final é o mesmo: invalidar o voto. Assim sendo, não é razoável diferenciar o voto em branco do voto nulo. Deve-se considerar a essência do ato, a sua real motivação, que é a invalidação. É evidente que não se sabe, ao certo, a razão que motiva cada eleitor a votar em branco ou nulo; entretanto, em ambos os casos, não há dúvida quanto à invalidade do voto por ele dado.

Renata Dias. Os votos brancos e nulos no estado democrático de direito: a legitimidade das eleições majoritárias no Brasil. In: Estudos eleitorais, v. 8, n.º 1, jan./abr. 2013, p. 36-8 (com adaptações)

A forma verbal “fazê-lo” remete a (“Ao comparecer às urnas no dia das eleições, o eleitor que apresentar voto em branco ou nulo pode fazê-lo por diversas razões. Esses motivos podem embasar tanto a postura dos que votam em branco quanto a dos que votam nulo, pois o resultado final é o mesmo: invalidar o voto.”)

- A “o resultado final”.
- B “embasar tanto a postura dos que votam em branco quanto a dos que votam nulo”.
- C “voto em branco ou nulo”.
- D “apresentar voto em branco ou nulo”.
- E “comparecer às urnas no dia das eleições”.

Questão 7 (CESPE, 2017 TRE) Pode-se dizer que a cidadania é essencialmente consciência de direitos e deveres e exercício da democracia: direitos civis, como segurança e locomoção; direitos sociais, como trabalho, salário justo, saúde, educação, habitação etc.; direitos políticos, como liberdade de expressão, de voto, de participação em partidos políticos e sindicatos etc. Não há cidadania sem democracia. O conceito de cidadania, contudo, é um conceito ambíguo. Em 1789, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão estabelecia as primeiras normas para assegurar a liberdade individual e a propriedade. Nascia a cidadania como uma conquista liberal. Hoje, o conceito de cidadania é mais complexo. Com a ampliação dos direitos, nasceu também uma concepção mais ampla de cidadania. De um lado, existe uma concepção consumerista de cidadania (direito de defesa do consumidor) e, de outro, uma concepção plena, que se manifesta na mobilização da sociedade para a conquista de novos direitos e na participação direta da população na gestão da vida pública, por meio, por exemplo, da discussão democrática do orçamento. Esta tem sido uma prática, sobretudo no nível do poder local, que tem ajudado na construção de uma democracia participativa, superando os limites da democracia puramente representativa.

Moacir Gadotti. Escola cidadã – educação para e pela cidadania. Internet: (com adaptações).

No texto, o termo “que”, em “Esta tem sido uma prática, sobretudo no nível do poder local, **que** tem ajudado na construção de uma democracia participativa, superando os limites da democracia puramente representativa.”, remete a

- A “prática”.
- B “nível”.
- C “poder local”.
- D “discussão”.
- E “orçamento”.

Questão 8 (FGV, 2016 CODEBA)

Texto I

**Atividade humana causa
“marcas evidentes” no registro geológico**

A atividade humana alterou os sistemas naturais da Terra a tal ponto e deixou marcas tão evidentes no registro geológico do planeta que, se os especialistas assim decidirem, as gerações futuras não deverão ter problemas em identificar o chamado Antropoceno, a “*era dos humanos*”. Esta é a conclusão de uma equipe internacional de cientistas após uma revisão de diversos estudos relacionados ao assunto, publicada na edição desta semana da revista “*Science*”.

Cunhado pelo biólogo americano Eugene F. Stoermer no início dos anos 1980, o termo Antropoceno faz referência à maneira como os geólogos nomeiam os vários éons, eras, períodos, épocas e idades pelas quais a Terra passou nos seus cerca de 4,6 bilhões de anos de existência. De lá para cá, ele tem sido usado com cada vez mais frequência por pesquisadores e profissionais das mais variadas áreas para destacar como a Humanidade está mudando nosso planeta.

(Cesar Baima, *O Globo*, 08/01/2016)

O título dado ao texto – Atividade humana causa “marcas evidentes” no registro geológico – indica:

- A uma estratégia de suspense a fim de atrair leitores.
- B uma conclusão de um estudo citado no texto.
- C uma tese amplamente conhecida por geólogos.
- D uma hipótese a ser futuramente verificada.
- E uma explicação metalinguística do termo “Antropoceno”.

Questão 9 (UFMT, 2016 TJ)*Data show*

Sempre que vou falar em algum lugar, o pessoal técnico me pergunta, com antecedência, se vou usar *data show*. Se você não sabe, *data show* é uma expressão americana. Falar inglês é mais adequado tecnologicamente. *Show* quer dizer mostrar. E *data* quer dizer dados. Trata-se de um artifício para mostrar dados, que são projetados em uma tela numa sala escura. Acho que o *data show* pode ser útil para mostrar dados. Mas o uso que dele se faz é horrível: os palestrantes o usam para projetar na tela o esboço da sua fala, eliminando dela qualquer surpresa, pois é claro que os ouvintes, de saída, leem o esboço até o fim. É como contar o fim da piada no início... Apagam-se as luzes, o palestrante e os ouvintes olham todos para a tela, e ele vai falando. Ninguém presta atenção. Mas todos acham que usar *data show* é prova de ser avançado, tecnologicamente. Quem não usa é atrasado. Quem leva suas notas num caderninho é como alguém que anda de carro de boi num mundo de Fórmula Um. Assim vão os palestrantes, todos com seus *laptops*, para a sessão de cineminha sem graça. Falando sobre isso, uma mulher que trabalha numa firma promotora de eventos contou-me qual a maior vantagem dos *data show*, uma coisa em que eu não havia pensado: com as luzes apagadas, longe do olhar do palestrante, os ouvintes podem dormir à vontade. Contou-me de uma ocasião em que um homem dormiu e roncou tão alto que chegou a perturbar palestrante e ouvintes. Todo mundo se pôs a rir. Barulho de ronco é muito divertido... Mas ela foi obrigada a tomar providências. E o que ela fez, sádica e humoristicamente, foi colocar um microfone perto da boca do roncador. Aí ele acordou-se a si mesmo.

(*Ostra feliz não faz pérolas*. São Paulo: Planeta, 2008.)

No trecho *É como contar o fim da piada no início*, a palavra *como* contribui para estabelecer sentido de comparação. Assinale a afirmativa em que essa palavra NÃO apresenta esse sentido.

- A) O governante que despreza as leis do país é como o assaltante que não respeita a propriedade alheia.
- B) Como as ondas do mar, fogem meus sonhos de menina sem deixar vestígios no tempo.
- C) A busca da vitória na vida profissional exige competência e trabalho, como qualquer outra busca.
- D) O fato, como o candidato esbravejou em seu discurso, não passa de intriga de campanha eleitoral.

Questão 10 (FAU-UNICENTRO, 2016 JUCEPAR) Na frase: *Estamos aqui para a realização das atividades propostas pelos professores*. A oração destacada indica:

- A) Causa.
- B) Consequência.
- C) Tempo.
- D) Finalidade.
- E) Concessão.

Matemática

Questão 11 (CESPE, 2016 CPRM) Três caminhões de lixo que trabalham durante doze horas com a mesma produtividade recolhem o lixo de determinada cidade. Nesse caso, cinco desses caminhões, todos com a mesma produtividade, recolherão o lixo dessa cidade trabalhando durante

- A) 6 horas.
- B) 7 horas e 12 minutos.
- C) 7 horas e 20 minutos.
- D) 8 horas.
- E) 4 horas e 48 minutos.

Questão 12 (IDECAN, 2016 UFPB) Clarissa deseja fazer patê de atum, misturando apenas maionese e atum até atingir o ponto. Para isso, ela utiliza 648g de atum e vai acrescentando maionese de tal forma que a mistura final possua 40% de maionese. Quantos gramas de maionese Clarissa irá usar para fazer este patê de atum?

- A 260 g.
- B 389 g.
- C 432 g.
- D 1.080 g.

Questão 13 (CESPE, 2016 CPRM) Quando o reservatório de água de determinado município atingiu sua capacidade máxima, iniciou-se um período de seca, sem nenhuma chuva. As autoridades municipais, temendo desabastecimento, estabeleceram que seria iniciado um racionamento quando o nível do reservatório atingisse 20% de sua altura máxima. Decorridos x dias sem chuva, a altura do nível da água no reservatório foi estimada pela função $y = -0,1x + 16$ em metros.

Nesse caso, não havendo chuva por um longo período, o racionamento será iniciado em

- A 128 dias.
- B 40 dias.
- C 160 dias.
- D 158 dias.
- E 140 dias.

Questão 14 (UFMT, 2016 TJ) Segundo dados adaptados da Revista Veja de janeiro/2016, antes do vírus Zika, ocorriam, em média, no Brasil, 150 registros por ano de casos de microcefalia. Depois do vírus Zika, em 05 de janeiro de 2016, foram registrados, somente no estado de Pernambuco, 1.110 casos de microcefalia, que representam 37% do total de casos registrados no país nessa data. A partir dessas informações, qual foi o percentual de crescimento de casos de microcefalia no Brasil em 05/01/2016 em relação à média anual antes do vírus Zika?

- A 200%
- B 1.000%
- C 2.000%
- D 100%

Questão 15 (VUNESP, 2016 UNESP) Sabe-se que a razão entre a medida da largura e a medida do comprimento de um terreno retangular é de 5 para 7. Se a medida do comprimento é 21 m, então a área desse terreno, em m^2 , é igual a

- A 315.
- B 350.
- C 375.
- D 410.
- E 432.

Questão 16 (PIBFC, 2016 EMDEC) Paulo comprou dois pacotes de balas: um contendo 84 balas e outro contendo 74 balas e as distribuiu em quantidades iguais para 12 pessoas. Nessas condições o total de balas que restou à Paulo foi:

- A 0
- B 1
- C 2
- D 3

Questão 17 (BIORIO, 2016 ELETROBRÁS) Olívia, Neide, Paula, Mônica e Renata são amigas. Olívia é mais alta que Renata. Paula é mais baixa do que Neide. Neide é mais baixa do que Mônica. Olívia é mais baixa do que Neide. Paula é mais alta do que Olívia. Das cinco, a mais alta e a mais baixa são respectivamente:

- Mônica e Renata.
- Neide e Olívia.
- Olívia e Mônica.
- Paula e Renata.
- Mônica e Paula.

Questão 18 (VUNESP, 2016 UNIFESP) Em uma casa, a razão entre o número de copos coloridos e o número de copos transparentes é $\frac{3}{5}$. Após a compra de mais 2 copos coloridos, a razão entre o número de copos coloridos e o número de copos transparentes passou a ser $\frac{2}{3}$. O número de copos coloridos nessa casa, após a compra, é

- 24.
- 23.
- 22.
- 21.
- 20.

Questão 19 (IBFC, 2016 EMDEC) Carlos almoçou em certo dia no horário das 12:45 às 13:12. O total de segundos que representa o tempo que Carlos almoçou nesse dia é:

- 1840
- 1620
- 1780
- 2120

Questão 20 (VUNESP, 2016 UNESP) Uma empresa alugou uma quadra esportiva para um grupo de colegas de trabalho por um preço fixo. Se o valor do aluguel for dividido igualmente entre 20 pessoas, cada uma pagará n reais. Entretanto, se a divisão for entre 16 pessoas, cada uma pagará $n + 6,50$ reais. O valor, em reais, do aluguel dessa quadra é igual a

- 460.
- 485.
- 520.
- 565.
- 600.

Questão 21 Sobre a reforma psiquiátrica e o papel do psicólogo na saúde pública, assinale a alternativa correta. (Concurso Público – Edital n° 003/2015)

- A) As propostas terapêuticas de Franco Basaglia, idealizador do movimento **psiquiatria democrática italiana**, visavam consolidar os métodos de tratamento dotados de caráter coercitivo, bem como implementar ações de restituição dos direitos civis dos loucos.
- B) No Brasil, a reforma psiquiátrica não esteve atrelada às reivindicações da reforma sanitária, pois esta centrou-se na busca de melhorias para a saúde da população em geral e não para casos específicos, como pacientes psiquiátricos.
- C) As mudanças referentes à assistência psiquiátrica têm se dado principalmente através dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), os quais se configuram como unidades de atendimento em saúde que oferecem aos seus usuários um programa de cuidados intensivos, construído por equipe multidisciplinar.
- D) As mudanças na atividade dos profissionais da assistência psiquiátrica são perceptíveis através de pesquisas que indicam atuação não pautada em modelo de atendimento predominantemente clínico e preferencialmente individual, devido à ênfase na realidade sociocultural de onde os usuários provêm, bem como nas peculiaridades decorrentes disso.
- E) A reforma psiquiátrica brasileira mostra-se única, pois, de acordo com as particularidades políticas e culturais do país, afastou-se de outros movimentos antimanicomiais.

Questão 22 Sobre os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas: (Concurso Público – Edital n° 003/2015)

() São instituições destinadas a acolher pessoas com sofrimento psíquico grave e persistente, estimulando sua integração social e familiar e apoiando-as em suas iniciativas de busca da autonomia. () A atual política compromete-se com a reforma psiquiátrica, apoiando a criação de diferentes tipos de CAPS. () Apresentam como característica principal a busca da integração dos usuários a um ambiente social e cultural concreto, designado como seu território, o espaço da cidade onde se desenvolve a vida cotidiana de usuários e familiares, promovendo sua reabilitação psicossocial. () Tem como preceito fundamental ajudar o usuário a recuperar os espaços não protegidos, mas socialmente passíveis à produção de sentidos novos, substituindo as relações tutelares pelas relações contratuais, especialmente em aspectos relativos à moradia, ao trabalho, à família e à criatividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – V – F.
- C) F – F – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) V – V – F – V.

Questão 23 Com relação ao modelo de atenção à saúde proposto pelo Sistema Único de Saúde (SUS), considere os seguintes princípios: (Concurso Público – Edital n° 003/2015)

1. Do acesso universal, pelo qual todo cidadão brasileiro tem o direito a serviços de saúde com qualidade.
 2. Da integralidade da assistência, ordenando o cuidado com a saúde nos níveis de atenção básica, de média e de alta complexidade.
 3. De participação social em todos os espaços de decisão e avaliação, inclusive do financiamento do SUS.
 4. De caráter público exclusivo, objetivando atender as famílias atendidas pelo Programa Bolsa Família.
- São princípios de atenção à saúde propostos pelo SUS:

- A) 1 e 4 apenas.
- B) 1, 3 e 4 apenas.
- C) 1, 2 e 3 apenas.
- D) 2 e 3 apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4

Questão 24 A atual política prevê a implantação de diferentes tipos de CAPS. Assinale a alternativa que apresenta a caracterização correta do tipo de CAPS: (Concurso Público – Edital n° 003/2015)

- CAPS i – Serviço especializado para crianças, adolescentes e jovens (até 25 anos) em municípios com população acima de 200 mil habitantes.
- CAPS II – Serviço de atenção à saúde mental em municípios com população de 20 mil até 70 mil habitantes. Oferece atendimento diário de segunda a sexta-feira em pelo menos um período/dia.
- CAPS ad – Serviço especializado para usuários de álcool e outras drogas em municípios com população acima de 200 mil habitantes, por período integral (24 h).
- CAPS III – Serviço especializado para usuários de álcool e outras drogas em municípios de 70 mil a 200 mil habitantes.
- CAPS I – Serviço de atenção à saúde mental em municípios com população de 70 mil a 200 mil habitantes. Oferece atendimento diário de segunda a sexta-feira em dois períodos/dia.

Questão 25 Qual a síndrome caracterizada por desatenção persistente, tendência à distração, impulsividade, pouca tolerância à frustração e atividade inoportuna?

- Retardo Mental.
- Distúrbios de Aprendizagem (DA).
- Dislexia.
- Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
- Autismo

Questão 26 Emagrecimento e crescimento rápido; necessidade de dormir menos; maior probabilidade de desenvolver problemas do sono; melhoria da capacidade para correr, saltitar, pular, jogar bola, dar laços em calçados, desenhar com lápis de cor e despejar caixas de cereais em flocos. Esses são alguns aspectos de que fase do desenvolvimento físico?

- Primeira Infância.
- Segunda Infância.
- Terceira Infância.
- Adolescência.
- Juventude.

Questão 27 A família não pode ser definida apenas pelos laços de consanguinidade, mas sim, por um conjunto de variáveis que incluem os seguintes aspectos:

- as formas de moradia e de partilha das rendas individuais de cada um de seus membros.
- As relações sociais envolvidas nos cuidados com os filhos e o grau de assistência que oferecem.
- Biológicos e sociais, ou seja, políticos, culturais, econômicos e históricos.
- A dependência econômica e o nível de autonomia socioemocional dos filhos e afins.
- A constância na relação dos pais e o compartilhamento de um mesmo espaço físico.

Questão 28 O processo ensino-aprendizagem deve ser analisado como:

- Uma unidade, pois ambos são faces de uma moeda, na qual a relação interpessoal professor-aluno é fator determinante.
- Um todo concreto e histórico, pois é o meio possível a mestres e alunos de se desenvolverem em termos biológicos e maturacionais.
- Um recurso secundário para o professor, na medida em que ele não o compreende em razão de sua formação precária.
- Um aspecto cuja eficácia é duvidosa, na medida em que requer uma maior discussão nos programas de formação de professores.
- Uma maneira elementar de oferecer aos alunos e aos professores oportunidades de participar em dinâmicas de grupo.

Questão 29 Sobre avaliação psicológica, considere as seguintes afirmativas: (Concurso Público – Edital n° 003/2015)

1. A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado individualmente ou em grupo.
2. Os resultados das avaliações devem considerar e analisar os condicionantes históricos e sociais e seus efeitos no psiquismo, com a finalidade de servirem como instrumentos para atuar não somente sobre o indivíduo, mas na modificação desses condicionantes que operam desde a formulação da demanda até a conclusão do processo de avaliação psicológica.
3. São listados os seguintes propósitos mais comuns para a utilização de testes: classificação diagnóstica, descrição, predição, planejamento de intervenções e acompanhamento.
4. As condições de uso dos instrumentos devem ser consideradas apenas para os contextos e propósitos para os quais os estudos empíricos indicaram resultados favoráveis.

Assinale a alternativa correta.

- A Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- B Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- C Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- D Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

Questão 30 Sobre os estudos da personalidade, assinale a alternativa correta. (Concurso Público – Edital n° 003/2015)

- A Segundo a teoria psicodinâmica, os motivos e os conflitos conscientes experienciados durante toda a vida, mas principalmente na infância, estruturam a personalidade.
- B Os teóricos humanistas consideram as relações interpessoais como constituintes da pessoa, tornando o indivíduo complexo, dependente e refém da humanidade.
- C Os teóricos do traço descrevem o comportamento das pessoas com base em disposições de complexidades.
- D As abordagens idiográficas centram seu interesse nas populações, pois buscam entender como as várias características do contexto vital são integradas para construir a personalidade.
- Os teóricos cognitivo-sociais focalizam como as interpretações e crenças cognitivas afetam a percepção que as pessoas têm de seu ambiente social

CORRIGIDO

Gabarito Definitivo: Psicologia

Nome completo (por extenso - legível):

.....

Serão consideradas válidas somente as respostas dadas exclusivamente nesta folha, as demais serão ignoradas.

Questão 1: A B C D E

Questão 2: A B C D

Questão 3: A B C D E

Questão 4: A B C D E

Questão 5: A B C D E

Questão 6: A B C D E

Questão 7: A B C D E

Questão 8: A B C D E

Questão 9: A B C D

Questão 10: A B C D E

Questão 11: A B C D E

Questão 12: A B C D

Questão 13: A B C D E

Questão 14: A B C D

Questão 15: A B C D E

Questão 16: A B C D

Questão 17: A B C D E

Questão 18: A B C D E

Questão 19: A B C D

Questão 20: A B C D E

Questão 21: A B C D E

Questão 22: A B C D E

Questão 23: A B C D E

Questão 24: A B C D E

Questão 25: A B C D E

Questão 26: A B C D E

Questão 27: A B C D E

Questão 28: A B C D E

Questão 29: A B C D E

Questão 30: A B C D E

CORRIGIDO