
Projeto Inovar**Edital 008/2018**

Processo Seletivo: 03/02/2019: Pedagogia

Português

Questão 1 (CONPASS, 2016) Assinale a alternativa cuja preposição destacada expressa ideia de estado:

- A Estudaremos *durante* as férias.
- B Cientistas vão fazer uma expedição *para* a Antártida.
- C Vítor adora andar *a* cavalo.
- D Regressou cansado *da* festa.
- E A escola está *em* reforma.

Questão 2 (MP - RS, 2016) Considere o seguinte período e as correções abaixo apontadas para ele:

Durante a sessão na Assembleia, recomendou-se que a lei orçamentária desse tratamento prioritário a área de atendimento à criança, conforme o previsto no art. 4º, par. único da Lei nº 8.069/90, e o art. 227, caput da constituição federal.

1. A palavra *sessão* deveria grafada *secção*.
2. Deveria haver crase no *a* que precede *área*.
3. Deveria haver vírgula tanto após *par. único* quanto após *caput*.
4. O termo *constituição federal* deveria ser grafado com maiúsculas.

Quais correções deveriam ser realizadas?

- A Apenas 1 e 3.
- B Apenas 2 e 4.
- C Apenas 1, 2 e 3.
- D Apenas 2, 3 e 4.
- E 1, 2, 3 e 4.

Questão 3 (IAUPE 2016) Assinale a alternativa em que a concordância está de acordo com as exigências da norma-padrão da língua.

- A Parece que foi ontem, mas já fazem quase trinta anos que os celulares chegaram ao Brasil.
- B Hoje já se tornou parte de nossa vida as gravações de eventos por meio de smartphones.
- C Se as selfies fossem proibidas, haveria tantas reclamações que elas logo estariam de volta.
- D Pode até existir pessoas que não se deixam fascinar pela tecnologia, mas não os jovens.
- E Fotografar eventos e fatos triviais que nos acontecem são cada vez mais comuns.

Questão 4 (OBJETIVA, 2016) Ao reescrever o período “Existem hoje diversas áreas que atuam como coadjuvante da odontologia para melhorar a qualidade de vida dos pacientes.”, mantendo-se o sentido e a correção gramatical, ter-se-á:

- Há hoje diferentes áreas que atuam como coadjuvante da odontologia com a finalidade de melhorar a qualidade de vida dos pacientes.
- Existe hoje diversas áreas que atuam como coadjuvante da odontologia para piorar a qualidade de vida dos pacientes.
- Existem agora muitas áreas que atuam como coadjuvante da odontologia para melhorar a qualidade de vida dos pacientes.
- Existe agora diferentes áreas que atuam como coadjuvante da odontologia para alterar a qualidade de vida dos pacientes.
- Há hoje inúmeras áreas que atuam como coadjuvante da odontologia para modificar a qualidade de vida dos pacientes.

Questão 5 (FCC, 2016)



No que se refere ao emprego do acento indicativo de crase e à colocação do pronome, a alternativa que completa corretamente a frase *O palestrante deu um conselho... é:*

- à alguns jovens que escutavam-no.
- à estes jovens que o escutavam.
- àqueles jovens que o escutavam.
- à juventude que escutava-o.
- à uma porção de jovens que o escutava.

Questão 6 (VUNESP, 2016) Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase está corretamente empregado.

- Permite-se à toda criança, menino ou menina, escolher com que brincar.
- Dá-se o direito às meninas de praticar caratê, por que não?
- São crianças: não se negue à nenhuma delas a escolha do próprio brinquedo.
- Não se define à partir de que idade se pode brincar com aparelhos eletrônicos.
- À certa altura, crianças começam a jogar jogos violentos.

Questão 7 (VUNESP, 2016)



(Folha de S.Paulo, 09.01.2016. Adaptado)

Em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa, as lacunas da fala da personagem, no primeiro quadrinho, devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- A) algum/me livrar
- B) o/livrar eu
- C) esse/me livrar
- D) um/livrar eu
- E) este/me livrar

Questão 8 (FCC, 2016)



(DAHMER, André. Malvados. www.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#9/9/2014)

Na opinião do palestrante,

- A) o arrependimento com relação à tatuagem é dado como certo.
- B) o adulto tem mais maturidade para não se arrepender de se tatuar.
- C) a tatuagem deve ser uma marca que diferencia jovens e adultos.
- D) os jovens devem dedicar anos à escolha da tatuagem perfeita.
- E) a tatuagem feita durante a vida adulta não provoca arrependimentos.

Questão 9 (FUNRIO, 2016) A questão a seguir toma por base a seguinte crônica, de Agapito Paes, publicada no sítio de notícias “Bahia Já” em 17/07/2015:

Tenda de Jorge *luthier* dá um jeito em sua vida

Salvador, a cidade musical, tem alguns *luthiers* ou (violeiros) - profissionais que consertam e reparam instrumentos de cordas - violão, bandolim, cavaquinho, viola, violino, baixo, etc. - e quase sempre ficam situados próximo à Praça da Sé, principal ponto de encontro dos músicos profissionais que tocam na noite baiana. O ponto dos músicos fica em frente à Primavera, antiga loja de venda de instrumentos que se situa na esquina da entrada da Saldanha, e nas imediações do Edifício Themis.

Hoje, no Cantinho da Bahia, Agapito, nosso repórter curioso e que sempre anda de olhos nesses pontos, foi conhecer Jorge Souza, o *luthier* da Alma Musical, uma tenda que se situa no Ed. Churchill, na Rua José Gonçalves, centro - esta rua sai da Praça da Sé em direção à ladeira da Praça. José Gonçalves, para quem não sabe, foi governador da Província da Bahia.

Jorge é craque em consertar instrumentos de corda, e sua tenda ou cantinho fica numa lojinha na sobreloja do Churchill, um prédio antigo ainda com aqueles elevadores com porta sanfona. Então, se você tem um violão precisando de ajustas as tarraxas, de dar uma arrumada nos trastes, do braço, ou se tem um cavaco precisando dar uma ajeitada porque não afina, é só ir no Jorge.

Os preços dos serviços variam de acordo com cada trabalho, e as peças de reposição os clientes compram nas lojas que ficam na José Gonçalves e na Praça da Sé. Não aceita cartões. Só no efetivo, no capilé ao vivo.

(Fonte: <http://www.bahiaja.com.br/agapitopaes/cantinhosdabahia/coluna/2015/07/17/tenda-de-jorge-luthier-da-um-jeito-em-sua-viola,4538,0.html>) - adaptado

Depreende-se da leitura atenta do texto que há um motivo especial para que o cronista aborde como tema os serviços de um profissional como Jorge. Assinale-o.

- A Salvador é uma cidade musical.
- B As lojas de venda de instrumentos ficam na entrada da Saldanha.
- C A Rua José Gonçalves homenageia um antigo governador da Bahia.
- D O cronista tem um cavaco precisando de uma ajeitada porque não afina.
- E O homem que conserta instrumentos de cordas não aceita cartão de crédito.

Questão 10 (FAU-UNICENTRO, 2016) No fragmento: “Ela mora *com* seus pais, por isso não poderemos fazer muito barulho na surpresa ...”. A preposição destacada expressa uma relação de:

- A Lugar.
- B Posse.
- C Causa.
- D Companhia.
- E Modo.

Questão 11 (PREFEITURA DO RIO DE JANEIRO, 2016) Ao perguntar para João qual era a sua idade atual, recebi a seguinte resposta:

O quíntuplo da minha idade daqui a oito anos, diminuída do quíntuplo da minha idade há três anos atrás representa a minha idade atual.

A soma dos algarismos do número que representa, em anos, a idade atual de João, corresponde a:

- A 6
- B 7
- C 10
- D 14

Questão 12 (CESGRANRIO, 2016) Um grupo de jovens participou de uma pesquisa sobre tabagismo. Cinco em cada 7 jovens entrevistados declararam-se não fumantes. Dentre os jovens restantes, 3 em cada 4 afirmaram que fumam diariamente.

Se 84 jovens entrevistados afirmaram fumar todos os dias, quantos jovens participaram da pesquisa?

- A 112
- B 280
- C 294
- D 392
- E 420

Questão 13 (OBJETIVA, 2016) Em certa empresa, a razão entre o número de funcionários que votou a favor de uma determinada proposta e o número de funcionários que votou contra essa proposta é de 1 para 3. Sabendo-se que todos os funcionários participaram dessa votação, assinalar a alternativa que apresenta o possível número de funcionários dessa empresa:

- A 87
- B 70
- C 85
- D 60

Questão 14 (OBJETIVA, 2016) Em determinada fábrica de automóveis, 30 homens montam 200 carros em 5 dias. Considerando-se a mesma proporção, quantos carros serão montados por 16 homens em 30 dias?

- A 320
- B 640
- C 850
- D 930

Questão 15 (VUNESP, 2016) Juliana trabalha em casa com envio de mala direta, sendo que sua jornada de trabalho e produtividade média ao longo do dia são as seguintes:

PERÍODO	JORNADA DE TRABALHO	PRODUÇÃO
Manhã	2 horas	25 mensagens/hora
Tarde	4 horas	50 mensagens/hora
Noite	2 horas	45 mensagens/hora

Sendo assim, ao longo do dia, a média da produção horária de Juliana é igual a

- A) 32,5.
- B) 35.
- C) 37,5.
- D) 40.
- E) 42,5.

Questão 16 (FGV 2016) Quatro máquinas mantêm uma indústria em operação, sem interrupções, 24 horas por dia, 7 dias na semana. Das quatro máquinas, há sempre três em operação e uma em manutenção.

Nos últimos 30 dias, a manutenção foi feita de tal maneira que as quatro máquinas ficaram em operação o mesmo número de horas.

Nos últimos 30 dias, o número de horas que cada máquina ficou em operação foi

- A) 180.
- B) 240.
- C) 360.
- D) 480.
- E) 540.

Questão 17 (VUNESP, 2016) Um artesão produz três tipos de peças: A, B e C. Em um mesmo dia ele só produz um desses tipos de peça, sendo que ele consegue produzir, por dia, 7 peças do tipo A, ou 10 peças do tipo B, ou 15 do tipo C. Em 30 dias de trabalho, ele produziu um total de 333 peças. O número de dias que ele trabalhou produzindo peças do tipo B foi 13 a mais do que o número de dias trabalhados produzindo peças do tipo A. Nesses 30 dias, o número de peças do tipo C que ele produziu foi

- A) 180.
- B) 135.
- C) 150.
- D) 120.
- E) 165.

Questão 18 (UFMA, 2016) A UFMA destinou ao Centro de Ciências Sociais um terreno retangular com 40 metros de largura e 60 metros de comprimento para construção de laboratórios, sala de professores e salas para apoio a grupo de pesquisas. O prédio a ser construído ocupará o terreno integralmente e terá dois andares. O primeiro projeto aprovado foi o do Departamento de Ciências Contábeis e Administração que ocupará 240 m² do pavimento térreo. A percentagem de área livre do pavimento térreo a ser ocupada pelos Departamentos de Economia e de Educação será de:

- A) 10%
- B) 45%
- C) 52%
- D) 75%
- E) 90%

Questão 19 (UFMA, 2016) Analisando os gastos realizados por uma família de classe média nos últimos 12 meses, pode-se afirmar que:



- Os gastos com telefone foram os que tiveram maior amplitude de variação.
- Os gastos com água foram sistematicamente maiores que os com luz.
- Nos 12 meses, gastou-se mais com telefone do que com luz.
- Os gastos com água foram os mais dispersos.
- Os gastos com luz foram menores que os gastos com água.

Questão 20 (IDECAN, 2016) Qual das equações a seguir possui $\sqrt{2500}$ como solução?

- A $x + 50 = 0$.
- B $x + 30 = 3x - 70$.
- C $x + 50 = 3x - 150$.
- D $2x - 100 = 8x + 5$.

Questão 21 O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é um conjunto de orientações que visam a contribuir com práticas educativas que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras. De acordo com esse referencial, são objetivos da Educação Infantil levar a criança a:(Concurso Público – Edital n° 003/2015 Prova Objetiva)

1. Ter uma imagem positiva de si mesma, descobrir seus limites e possibilidades, estabelecer vínculos com adultos e outras crianças, aprender a respeitar a diversidade e a ter atitudes de ajuda e colaboração.
2. observar com curiosidade o meio em que está inserida, brincar, utilizar diferentes linguagens e conhecer diferentes manifestações culturais.
3. ler e escrever pequenos textos, a fim de poder acompanhar de forma mais competente o primeiro ano do ensino fundamental.

Está/estão correto(s) o(s) item(ns):

- A) 2 apenas.
- B) 1 e 2 apenas.
- C) 1 e 3 apenas.
- D) 2 e 3 apenas.
- E) 1, 2 e 3

Questão 22 As concepções de criança, de processo de conhecimento, de como se dá a relação desenvolvimento-aprendizagem e a relação aprendizagem-ensino orientam a organização da prática pedagógica. Nesse sentido, que concepção de infância orienta as práticas educativas sugeridas no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil? :(Concurso Público – Edital n° 003/2015 Prova Objetiva)

As questões de 3 a 4 têm como referência a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira, LDB 9.394/96. :(Concurso Público – Edital n° 003/2015 Prova Objetiva)

- A) A criança é um ser histórico e social e sua infância se realiza nas relações com essa sociedade.
- B) A criança é um ser social que está em transição de uma etapa para a outra da vida, porém sem autonomia.
- C) A criança é um ser individual, constituído a partir das suas próprias experiências.
- D) A criança é um ser natural, com potencialidades inatas que devem ser respeitadas para seu pleno desenvolvimento.
- E) A criança é um ser tratado em igualdade de condições às do adulto.

Questão 23 É dever do Estado garantir a educação básica obrigatória para a faixa etária:

- A) do 0 (zero) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- B) dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- C) dos 5 (cinco) aos 15 (quinze) anos de idade.
- D) dos 7 (sete) aos 15 (quinze) anos de idade.
- E) dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.

Questão 24 TÍTULO V, Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino, CAPÍTULO I, Da Composição dos Níveis Escolares, determina, além da educação superior, a seguinte composição da educação escolar:

- I - educação básica, formada por educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B I - educação fundamental, formada pelo ensino fundamental e ensino médio.
- C I - educação básica, formada por educação infantil, primeiro grau e segundo grau.
- D I - educação fundamental, formada por pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- E I - educação básica, formada por ensino fundamental; II ensino médio.

Questão 25 Em relação aos estudos de Vygotsky sobre o brinquedo e a brincadeira, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas: (Concurso Público – Edital nº 003/2015 Prova Objetiva)

- () Aprendizado e desenvolvimento estão inter-relacionados desde o primeiro dia de vida e é enorme a influência do brinquedo no desenvolvimento de uma criança.
- () O brinquedo cria uma zona de desenvolvimento proximal na criança, pois, por meio dele, a criança sempre se comporta além do comportamento habitual de sua idade.
- () É no ato de brincar que toda criança se apropria da realidade imediata, atribuindo-lhe significado.
- () Jamais se brinca sem aprender, sendo que a atividade lúdica contribui para o desenvolvimento intelectual.
- () O tempo com a brincadeira deve ir diminuindo na medida em que o tempo com os conteúdos escolares vão avançando.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A F - V - F - V - V.
- B V - V - V - V - F.
- C V - F - V - F - F.
- D F - F - V - V - V.
- E V - V - F - F - V.

Questão 26 Durante o século XX, houve muitos avanços no campo da psicologia no que tange à compreensão do desenvolvimento infantil. Com relação a esses avanços, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda, relacionando as contribuições com os respectivos autores: (Concurso Público – Edital nº 003/2015 Prova Objetiva)

- | | |
|--------------|---|
| 1. Vygotsky. | () Destacou que o desenvolvimento cognitivo da criança passa por etapas de amadurecimento biológico. |
| 2. Piaget. | () Destacou a importância para o desenvolvimento da autoexpressão, da cooperação e do trabalho partilhado. |
| 3. Wallon. | () Ressaltou o papel da afetividade no desenvolvimento humano. |
| 4. Freinet. | () Ressaltou a natureza social do ser humano, afirmando que é por meio da mediação, na interação social, que a criança se apropria da cultura. |

Assinale alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- A 3 - 2 - 1 - 4.
- B 2 - 4 - 1 - 3.
- C 4 - 2 - 3 - 1.
- D 3 - 1 - 2 - 4.
- E 2 - 4 - 3 - 1.

Questão 27 Considere o texto a seguir:

O Ensino Fundamental é um dos níveis da Educação Básica no Brasil. O Ensino Fundamental é obrigatório, gratuito (nas escolas públicas), e atende crianças a partir dos _____ de idade. O objetivo do Ensino Fundamental brasileiro é _____. O Ensino Fundamental está dividido em _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

- A 6 anos – a formação básica do cidadão – Anos Iniciais (compreende do 1º ao 5º ano) e Anos Finais (compreende do 6º ao 9º ano).
- B 7 anos – a formação básica do cidadão – Anos Iniciais (compreende do 1º ao 5º ano) e Anos Finais (compreende do 6º ao 9º ano).
- C 6 anos – ensinar a ler, escrever e fazer as operações matemáticas básicas – Anos Iniciais (compreende do 1º ao 5º ano) e Anos Finais (compreende do 6º ao 9º ano).
- D 6 anos – a formação básica do cidadão – Anos Iniciais (compreende a Pré-Escola e do 1º ao 4º ano) e Anos Finais (compreende do 5º ao 8º ano).
- E 7 anos – ensinar a ler, escrever e fazer as operações matemáticas básicas – Anos Iniciais (compreende da 1ª à 4ª série) e Anos Finais (compreende da 5ª à 8ª série).

Questão 28 De acordo com a Lei. N 8.069, DE 13 de julho de 1990. Art, 4

- A É da comunidade, da sociedade em geral assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação os direitos referentes á vida, á saúde, á alimentação, á educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito, á liberdade e á convivência familiar e comunitária.
- B É dever do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação os direitos referentes á vida, á saúde, á alimentação, á educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito, á liberdade e á convivência familiar e comunitária.
- C É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação os direitos referentes á vida, á saúde, á alimentação, á educação, ao esporte, ao lazer.
- D É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, a efetivação os direitos referentes á vida, á saúde, á alimentação, á educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito, á liberdade e á convivência familiar e comunitária.
- E É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação os direitos referentes á vida, á saúde, á alimentação, á educação, ao esporte, ao lazer, a profissionalização, a cultura, a dignidade, ao respeito, á liberdade e á convivência familiar e comunitária

Questão 29 De acordo com a Lei 13.146/2015, (Estatuto da pessoa com deficiência) Art 27

- A É dever do Estado, e da escola assegurar educação de qualidade á pessoa com deficiência, colocando –a á salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- B É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade á pessoa com deficiência, colocando –a á salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- C É dever da escolar assegurar educação de qualidade á pessoa com deficiência, colocando –a á salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- D É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação á pessoa com deficiência, colocando –a á salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação.
- E É dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar educação de qualidade á pessoa com deficiência

Questão 30 De acordo com a Lei 13.146/2015, no Art.2 é considerada uma pessoa com deficiência:

- Aquele que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- B Aquele que tem impedimento por curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas
- C Aquele que tem impedimento de longo prazo de natureza física, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- D Aquele que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, não obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- E Aquele que tem impedimento de longo prazo de natureza mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

CORRIGIDO

Gabarito Definitivo: Pedagogia

Nome completo (extenso):
.....

Serão consideradas válidas somente as respostas dadas exclusivamente nesta folha, as demais serão ignoradas.

Questão 1: A B C D E

Questão 2: A B C D E

Questão 3: A B C D E

Questão 4: A B C D E

Questão 5: A B C D E

Questão 6: A B C D E

Questão 7: A B C D E

Questão 8: A B C D E

Questão 9: A B C D E

Questão 10: A B C D E

Questão 11: A B C D

Questão 12: A B C D E

Questão 13: A B C D

Questão 14: A B C D

Questão 15: A B C D E

Questão 16: A B C D E

Questão 17: A B C D E

Questão 18: A B C D E

Questão 19: A B C D E

Questão 20: A B C D

Questão 21: A B C D E

Questão 22: A B C D E

Questão 23: A B C D E

Questão 24: A B C D E

Questão 25: A B C D E

Questão 26: A B C D E

Questão 27: A B C D E

Questão 28: A B C D E

Questão 29: A B C D E

Questão 30: A B C D E

CORRIGIDO