

---

**Projeto Inovar****Edital 003/2019**

---

Processo Seletivo: 24/02/2019: Administração

---

---

**Português**

---

**Questão 1 [01pt]** (CESPE-TRE, 2017) Pode-se dizer que a cidadania é essencialmente consciência de direitos e deveres e exercício da democracia: direitos civis, como segurança e locomoção; direitos sociais, como trabalho, salário justo, saúde, educação, habitação etc.; direitos políticos, como liberdade de expressão, de voto, de participação em partidos políticos e sindicatos etc. Não há cidadania sem democracia. O conceito de cidadania, contudo, é um conceito ambíguo. Em 1789, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão estabelecia as primeiras normas para assegurar a liberdade individual e a propriedade. Nascia a cidadania como uma conquista liberal. Hoje, o conceito de cidadania é mais complexo. Com a ampliação dos direitos, nasceu também uma concepção mais ampla de cidadania. De um lado, existe uma concepção consumerista de cidadania (direito de defesa do consumidor) e, de outro, uma concepção plena, que se manifesta na mobilização da sociedade para a conquista de novos direitos e na participação direta da população na gestão da vida pública, por meio, por exemplo, da discussão democrática do orçamento. Esta tem sido uma prática, sobretudo no nível do poder local, que tem ajudado na construção de uma democracia participativa, superando os limites da democracia puramente representativa.

Moacir Gadotti. Escola cidadã – educação para e pela cidadania. Internet: (com adaptações).

“Esta tem sido uma prática, sobretudo no nível do poder local, que **tem ajudado** na construção de uma democracia participativa, superando os limites da democracia puramente representativa.”

A correção gramatical, a coerência e o sentido do texto seriam mantidos caso a forma verbal “tem ajudado” (R.22) fosse substituída por

- vem ajudando.
- ajudou.
- ajudaria.
- vinha ajudando.
- pode ajudar.

**Questão 2 [02pt]** No poema, a cidade de São Luís é apresentada como:

Visitante  
ao penetrar neste país  
deixe a alma entreaberta  
quem dorme em São Luís  
acorda poeta.

(Adaptado de: CASSAS, Luís Augusto. A poesia sou eu – Poesia reunida. Rio de Janeiro, Imago, 2012, v. 2, p. 410)

No poema, a cidade de São Luís é apresentada como:

- A paisagem destituída de atributos naturais.
- B destino de quem busca ascensão econômica.
- C capital de escritores profissionais.
- D lugar propício ao aflorar da inspiração.
- E local estratégico em termos de geopolítica

**Questão 3 [03pt]** (IBFC, 2016) Leia a citação abaixo e assinale a que apresenta emprego correto dos conectivos:

“Aproveita agora, \_\_\_\_\_ ele ainda não tem cólicas noturnas \_\_\_\_\_ ainda mama nas horas certas, \_\_\_\_\_ depois a sua vida se transformará num verdadeiro inferno noturno.” (Mário Prata)

- A) cujo - mas - onde
- B) onde - cujo - pois
- C) que - e - porque
- D) pois - e - onde

**Questão 4 [04pt]** (IBFC, 2016) O novo acordo ortográfico nos apresentou algumas alterações de acentuação de palavras em Língua Portuguesa. Leia as alternativas abaixo e assinale a que apresenta somente palavras acentuadas corretamente.

- A) Seqüência, idéia, caráter, bóia, saúde.
- B) Sequência, idéia, carater, bóia, saúde.
- C) Sequência, ideia, caráter, boia, saúde.
- D) Seqüência, ideia, caráter, bóia, saude.

**Questão 5 [05pt]** (CONPASS, 2016) Identifique a alternativa que apresenta o verbo na voz reflexiva:

- A) Os pais contemplam-se nos filhos.
- B) Desejo comprar um livro.
- C) As cidades serão enfeitadas.
- D) Abrir-se-ão novas escolas.
- E) As despesas foram pagas por mim.

**Questão 6 [06pt]** (CONPASS, 2016) Assinale a alternativa cuja preposição destacada expressa ideia de estado:

- A) Estudaremos **durante** as férias.
- B) Cientistas vão fazer uma expedição **para** a Antártida.
- C) Vítor adora andar **a** cavalo.
- D) Regressou cansado **da** festa.
- E) A escola está **em** reforma.

**Questão 7 [07pt]** (IAUPE, 2016) Assinale a alternativa em que a concordância está de acordo com as exigências da norma-padrão da língua.

- A) Parece que foi ontem, mas já fazem quase trinta anos que os celulares chegaram ao Brasil.
- B) Hoje já se tornou parte de nossa vida as gravações de eventos por meio de smartphones.
- C) Se as selfies fossem proibidas, haveria tantas reclamações que elas logo estariam de volta.
- D) Pode até existir pessoas que não se deixam fascinar pela tecnologia, mas não os jovens.
- E) Fotografar eventos e fatos triviais que nos acontecem são cada vez mais comuns.

**Questão 8 [08pt]** (IAUPE, 2016) Em nossa língua, como em outras, há convenções no que se refere ao emprego de algumas palavras e expressões.

Considerando essas convenções, analise as proposições abaixo.

- I. **Mal** começa o show, e as pessoas já estão disparando as suas câmeras.
- II. **Está** com o smartphone sempre pronto a capturar os acontecimentos é a moda atual.
- III. Ela me disse que fica **meio** chateada quando uma pessoa fala no celular ao seu lado.
- IV. Gostar de interagir não é novidade. **Mais** a preferência pela interação via smartphones é.
- V. Não entendo **por que** o compartilhamento nas redes sociais ganhou tamanha relevância.

Estão CORRETAS, apenas:

- A I, II, III e IV.
- B I e IV.
- C II, III e IV.
- D II e V.
- E I, III e V.

**Questão 9 [09pt]** (CESPE, 2017) Em sua definição, o voto em branco é aquele que não se dirige a nenhum candidato entre os que disputam as eleições. São considerados, portanto, votos estéreis, porque não produzem frutos. Os votos nulos, por sua vez, são aqueles que, somados aos votos em branco, compõem a categoria dos votos estéreis, inválidos ou, como denominou o Tribunal Superior Eleitoral, votos apolíticos. Logo, os votos em branco e os nulos são votos que, a princípio, não produzem resultado nem influenciam no resultado do pleito.

Ao comparecer às urnas no dia das eleições, o eleitor que apresentar voto em branco ou nulo pode fazê-lo por diversas razões. Esses motivos podem embasar tanto a postura dos que votam em branco quanto a dos que votam nulo, pois o resultado final é o mesmo: invalidar o voto. Assim sendo, não é razoável diferenciar o voto em branco do voto nulo. Deve-se considerar a essência do ato, a sua real motivação, que é a invalidação. É evidente que não se sabe, ao certo, a razão que motiva cada eleitor a votar em branco ou nulo; entretanto, em ambos os casos, não há dúvida quanto à invalidade do voto por ele dado.

Renata Dias. Os votos brancos e nulos no estado democrático de direito: a legitimidade das eleições majoritárias no Brasil. In: Estudos eleitorais, v. 8, n.º 1, jan./abr. 2013, p. 36-8 (com adaptações)

A forma verbal “fazê-lo” remete a (“Ao comparecer às urnas no dia das eleições, o eleitor que apresentar voto em branco ou nulo pode fazê-lo por diversas razões. Esses motivos podem embasar tanto a postura dos que votam em branco quanto a dos que votam nulo, pois o resultado final é o mesmo: invalidar o voto.”)

- A “o resultado final”.
- B “embasar tanto a postura dos que votam em branco quanto a dos que votam nulo”.
- C “voto em branco ou nulo”.
- D “apresentar voto em branco ou nulo”.
- E “comparecer às urnas no dia das eleições”.

**Questão 10 [10pt]** (NC-UFPR, 2017) No trecho “Além disso, há deleites livrescos que demandam aprendizado prévio e alguma medida de paciência: é preciso certa cancha para desfrutar Homero e nem todos chegam prontos a Virgílio”, entre a parte antes dos dois pontos e a seguintes estabelece-se uma relação de:

- A exemplificação.
- B causalidade.
- C consequência.
- D comparação.
- E contraposição.

---

**Matemática**

---

**Questão 11 [11mt]** (VUNESP, 2017) O preço de uma camiseta passou a ser R\$ 89,60 após sofrer um aumento de 12%. Se, ao invés de 12%, o aumento tivesse sido de 8%, a camiseta passaria a custar

- A R\$ 84,40.
- B R\$ 85,92.
- C R\$ 86,01.
- D R\$ 86,40.
- E R\$ 87,10.

**Questão 12 [12mt]** (VUNESP, 2017) A soma de  $x$  com 10 está para 3, assim como a diferença entre 15 e  $x$  está para 2. O valor de  $x$  é

- A 4.
- B 5.
- C 6.
- D 7.
- E 10.

**Questão 13 [13mt]** (VUNESP, 2017) Um cliente de uma doceria comprou três bolos do tipo A e dois bolos do tipo B e pagou por eles a quantia de R\$ 300,00. Outro cliente comprou dois bolos do tipo A e quatro bolos do tipo B e pagou por eles a quantia de R\$ 400,00. A diferença de preço entre o bolo mais caro e o bolo mais barato é de

- A R\$ 15,00.
- B R\$ 20,00.
- C R\$ 25,00.
- D R\$ 30,00.
- E R\$ 35,00.

**Questão 14 [14mt]** (VUNESP, 2017) As duas rodas gigantes de um parque de diversões giram em velocidades diferentes. Uma delas gasta 50 segundos para dar uma volta, e a outra gasta 40 segundos para também dar uma volta. Se as duas rodas ficassem girando sem parar durante uma hora, o número de voltas somadas que as duas rodas fariam é igual a

- A 128.
- B 162.
- C 180.
- D 210.
- E 244.

**Questão 15 [15mt]** (VUNESP, 2017) Considere a seguinte expressão numérica:

$(11^2 - 10^2) \div (3 \cdot 2 \cdot 5 - 32) \div 3$

Questão anulada: equação incorreta no enunciado da questão.

O resultado correto é

- A  $5/3$
- B  $4/3$
- C 1
- D  $2/3$
- E  $1/3$

**Questão 16 [16mt]** (VUNESP, 2017) Carlos fez um empréstimo de R\$ 2.800,00, à taxa de juros simples de 1,3% ao mês, que deve ser pago após 3 meses, juntamente com os juros. O valor que Carlos deverá pagar é igual a

- A) R\$ 2.839,40.
- B) R\$ 2.889,30.
- C) R\$ 2.909,20.
- D) R\$ 2.953,20.
- E) R\$ 3.112,40.

**Questão 17 [17mt]** (FEPESE-CIDASC, 2017) Um biólogo mede o crescimento de uma árvore, em centímetros, todos os meses. No primeiro mês de medição a árvore tem 60 cm de altura. A cada mês a planta cresce 8 cm. Portanto a função que representa a altura da planta (y) após x meses do início da medição é:

- A)  $y = 60 + 8x$
- B)  $y = 60x + 8$
- C)  $y = 60x - 8$
- D)  $y = (60 + 8)x$
- E)  $y = 8x - 60$

**Questão 18 [18mt]** (IADES-CRF-DF, 2017)

**Reservatórios do DF registram os níveis mais baixos da história (21/09/2016)**

Os reservatórios de água que abastecem o Distrito Federal atingiram os níveis mais baixos na história neste período de seca. A barragem de Santo Antônio do Descoberto, por exemplo, registrou, nesta quarta-feira (21), 38,6% do seu volume. O reservatório abastece dois terços da população do Distrito Federal.

Disponível em: <<http://radioagencianacional.ebc.com.br/geral/audio/2016-09/reservatorios-do-df-registram-niveis-mais-baixos-da-historia>>. Acesso em: 5 fev. 2017, com adaptações.

Com base nas informações do texto, é correto afirmar que o percentual da população do Distrito Federal que é abastecida pelo reservatório da barragem de Santo Antônio do Descoberto é, aproximadamente, igual a

- A) 23%.
- B) 26%.
- C) 39%.
- D) 67%.
- E) 75%.

**Questão 19 [19mt]** (IESES, 2017) Uma obra de arte foi comprada por \$ 5.000,00 e vendida por \$ 6.500,00. Qual foi o lucro percentual obtido na operação?

- A) 22,5%
- B) 25%
- C) 25,5%
- D) 30%

**Questão 20 [20mt]** (IESES, 2017) Assinale a alternativa que contém como resultado um número irracional:

- A A metade de 2.
- B O quadrado de 2.
- C Raiz quadrada de 2.
- D O dobro de 2.

---

## Administração

---

**Questão 21 [21esp]** (CESPE-STM, 2018) Decisões do tipo não programadas, também chamadas de problemas intratáveis, devem ser deixadas a cargo de subordinados, uma vez que a liderança organizacional não dispõe de tempo necessário para a solução desse tipo de problema.

- A Certo
- B Errado

**Questão 22 [22esp]** (CESPE-EBSERH, 2018) Um modelo de avaliação de desempenho, para ser bem-sucedido, deve respeitar as características culturais da organização que o adota.

- A Certo
- B Errado

**Questão 23 [23esp]** (FCC, 2018) O conceito de autoridade de linha constitui paradigma da atuação da área de recursos humanos

- A decorrente do fenômeno da especialização e consistente na concentração de todas as atividades de RH em um único órgão especializado.
- B que suplantou o antigo conceito de função de staff, em face da forte tendência de centralização da atuação de gestão de pessoas.
- C relacionado com o fenômeno da descentralização, atribuindo-se a cada gestor a responsabilidade direta pela condução de seus subordinados.
- D consistente no treinamento e capacitação que cada autoridade (gestor) deve receber para gerir sua equipe.
- E correspondente às funções de RH de natureza estratégica e de suporte a outras áreas, alocadas no órgão central.

**Questão 24 [Q001]** (IADES-EBSERH, 203) Com vistas a atingir seus objetivos, cada organização adota uma determinada estrutura organizacional. As teorias Clássica e Neoclássica da Administração reconhecem três tipos tradicionais de organização: linear, funcional e linha-staff. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A Na organização funcional, cada subordinado reporta-se única e exclusivamente ao seu superior.
- B Na organização linear, a autoridade é baseada na especialização e conhecimento.
- C Na organização linha-staff, os órgãos de linha têm autoridade funcional, isto é, de assessoramento e consultoria.
- D Na organização linear, a autoridade decorre do princípio da unidade de comando.
- E Na organização linha-staff, são identificadas características do tipo linear, mas não do tipo funcional.

**Questão 25 [25esp]** (CESPE, 2018) Macroprocesso compreende uma visão mais geral do problema, abrangendo, em regra, vários processos principais ou secundários e envolvendo mais de uma função organizacional.

- A Certo
- B Errado

CATÁLOGO

**Questão 26 [26esp]** (CESPE-EMAP, 2018) Acerca da cultura organizacional, julgue os itens seguintes. Em uma instituição, a arquitetura, os móveis, o espaço físico e até mesmo a decoração compõem a cultura organizacional.

- Certo
- Errado

**Questão 27 [27esp]** (ESAF-ANAC, 2016) Planejamento, Organização, Direção e Controle são funções do processo

- A de marketing.
- B de produção.
- C financeiro.
- D administrativo.
- E comercial.

**Questão 28 [28esp]** (MP-RS, 2016) Num projeto, qual é a ferramenta mais utilizada para o detalhamento do escopo?

- A O Gráfico de Gantt.
- B O Fluxograma de Processos.
- C O Gráfico de Barras.
- D O Diagrama de Setas.
- E A Estrutura Analítica do Projeto (EAP).

**Questão 29 [29esp]** Os estudos que consideram a Administração uma ciência aplicada na racionalização e no planejamento das atividades operacionais, como no caso da Administração Científica, enfatizam:

- A a tecnologia.
- B a estrutura.
- C as tarefas.
- D o ambiente.
- E as pessoas.

**Questão 30 [30esp]** Julgue o próximo item, relativo ao processo racional de solução de problemas e a tipos de decisões.

Processos de tomada de decisão racional são sempre limitados, entre outros fatores, pela capacidade cognitiva do tomador de decisão em questão.

- Certo
- B Errado

## CATÁLOGO



## Gabarito Definitivo: Administração

Nome completo (extenso):

.....

Serão consideradas válidas somente as respostas dadas exclusivamente nesta folha, as demais serão ignoradas.

---

Questão 1:  A  B  C  D  EQuestão 2:  A  B  C  D  EQuestão 3:  A  B  C  DQuestão 4:  A  B  C  DQuestão 5:  A  B  C  D  EQuestão 6:  A  B  C  D  EQuestão 7:  A  B  C  D  EQuestão 8:  A  B  C  D  EQuestão 9:  A  B  C  D  EQuestão 10:  A  B  C  D  EQuestão 11:  A  B  C  D  EQuestão 12:  A  B  C  D  EQuestão 13:  A  B  C  D  EQuestão 14:  A  B  C  D  E~~Questão 15:  A  B  C  D  E~~Questão 16:  A  B  C  D  EQuestão 17:  A  B  C  D  EQuestão 18:  A  B  C  D  EQuestão 19:  A  B  C  DQuestão 20:  A  B  C  DQuestão 21:  A  BQuestão 22:  A  BQuestão 23:  A  B  C  D  EQuestão 24:  A  B  C  D  EQuestão 25:  A  BQuestão 26:  A  BQuestão 27:  A  B  C  D  EQuestão 28:  A  B  C  D  EQuestão 29:  A  B  C  D  EQuestão 30:  A  B

## CATÁLOGO